Краснодарский край, Приморско-Ахтарский район, ст. Бриньковская

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Бриньковский казачий кадетский корпус имени сотника М.Я.Чайки

Краснодарского края

 УТВЕРЖДЕНО

 решением педагогического совета

 от 28.09.2017 г. протокол №2

 Председатель\_\_\_\_\_\_(Каражов А.А)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По основам безопасности жизнедеятельности

Уровень образования (класс) среднее общее образование, 10-11 классы

Количество часов 136

Учитель Сулимов Владимир Григорьевич

Основы безопасности жизнедеятельности. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2012.

1. **Пояснительная записка**

Программа по ОБЖ для 10-11 классов составлена в соответствии с:

-Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 - Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования (Приказ Минобразования России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»);

 -Письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 47-11727/16-11 от 07.07.2016 г. «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования».

Рабочая программа для 10- 11 классов разработана на основе программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Программы общеобразовательных учреждений.» 10-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2012.

Программа разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, а также на основе положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года и Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года. В связи с тем с тем, что авторской программой предусмотрено по 70 часов в 10 и 11 классах, а рабочей программой – по 68 часов, произведена корректировка часов последних тем путём их объединения. В целях реализации стандарта среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности в содержание рабочей программы добавлены темы:

***Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током.***

***Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).***

***Психические свойства личности и психология воинского коллектива.***

***Формы общения в воинском коллективе. Профилактика неуставных взаимоотношений.***

***Нормы международного гуманитарного права.***

***Предупреждение гибели и травматизма военнослужащих. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих.***

 В целях выполнения рекомендаций министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края (письмо от 26.09.2017 г.№01-20/3109 Рекомендации по профилактике травматизма) в раздел Основы комплексной безопасности в 10 классе и в раздел Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации в 11 классе внесены темы:

***Железная дорога – это зона повышенной опасности.***

***Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта и железной дороге.***

***Опасность поражения электрическим током высокого напряжения на объектах железнодорожного транспорта.***

***Зацепинг – опасная игра.***

***Селфи на железной дороге – риск для жизни.***

**Цели и задачи изучения** основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах:

* углублённое изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
* расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике;
* совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы и по военно-учётным специальностям в объёме, необходимом для военной службы;
* распознавание и анализирование особенностей жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в различных природных условиях;
* окончательное формирование модели своего поведения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций;
* применение в реальных природных условиях различных способов ориентирования на местности;
* анализирование основных направлений организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций;
* обоснование основного предназначения Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* формирование негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим наиболее пагубное влияние на здоровье;
* формирование убеждения в ключевой роли благополучной семьи в обеспечении здоровья личности и общества, а также в демографической безопасности государства.

**2. Общая характеристика учебного предмета.**

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в старшей школе (10-11 классы) реализует комплексный подход к формированию у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и подготовке их к военной службе при модульной структуре содержания предмета.

Под **учебным модулем** следует понимать конструктивно завершённую часть предмета, основанную на его методологии и включающую в себя такой объём учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля и семь разделов.

**Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности»**

|  |
| --- |
| **Учебные модули** |
| **М-1** | **М-2** | **М-3** |
| Основы безопасности личности, общества и государства | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | Обеспечение военной безопасности государства |
| *Разделы* |
| *Р-1*  | Основы комплекснойбезопасности | *Р-4*  | Основы здорового образа жизни | *Р-6*  | Основы обороны государства |
| *Р-2*  | Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера  | *Р-5*  | Основы медицинских знаний и оказание первой помощи  | *Р-7*  | Основы военной службы (в том числе учебные сборы)  |
| *Р-3*  | Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации  |  |  |  |  |

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации». Основу содержания данного раздела составляет характеристика экстремистского мышления и антитеррористического поведения, навыков безопасного поведения при угрозе террористического акта.

Изучение раздела 3 модуля 1 предусмотрено в 10 и 11 классах.

Модульный принцип построения содержания курса ОБЖ позволяет:

* последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;
* сформировать представления об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях;
* уяснить основные положения законодательства Российской Федерации в области безопасности;
* сформировать морально-психологические и физические качества и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях;
* более подробно познакомиться с организационными основами системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации;
* повысить эффективность процесса формирования у обучающихся современного уровня культуры безопасности и готовности к военной службе с учётом их возрастных особенностей и уровня подготовки по другим учебным предметам (при поурочном планировании предмета по годам обучения), а также с учётом особенностей обстановки в регионе в области безопасности (при разработке региональных учебных программ);
* эффективнее использовать межпредметные связи, что способствует формированию у обучаемых целостной картины окружающего мира;
* обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность процессов обучения и формирования современного уровня культуры безопасности у обучающихся на третьей ступени образования;
* более эффективно использовать материально-техническое обеспечение предмета ОБЖ, осуществляя его «привязку» к конкретным разделам и темам;
* более эффективно организовать систему повышения квалификации и профессиональную подготовку преподавателей-организаторов ОБЖ.

**3. Место учебного курса в учебном плане**

Для реализации содержания, учебных целей и задач предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 и 11 классах в программе На профильном уровне для изучения предмета предусмотрено 136 часов (1-7 разделы программы).

Кроме того, после окончания занятий в 10 классе предусмотрено проведение с обучающимися (гражданами мужского пола, не имеющими освобождения по состоянию здоровья) учебных сборов в течение 5 дней (35 часов).

 Согласно учебному плану ГБОУ Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М.Я.Чайки Краснодарского края на 2017-2018 учебный год, сформированному в соответствии с ФБУП - 2004 г. (приказ Минобразования России от 09.03.2004 г.), освоение данной рабочей программы планируется в 10 и 11 классах из расчёта - 2 часа в неделю: в 10 классе - 68 часов, в 11 классе – 68 часов.

**4. Содержание учебного предмета:**

**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства**

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

*Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни*

Автономное пребывание человека в природной среде. Добровольная и вынужденная автономия. Способы подготовки человека к автономному существованию.

Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. ***Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).***

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.

Обеспечение личной безопасности на водоёмах в разное время года. Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер. ***Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током.***

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

*Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций*

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.

Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для минимизации их последствий.

*Современный комплекс проблем безопасности военного характера*

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита её независимости, суверенитета, демократического развития государства, обеспечение национальной обороны.

Характер современных войн и вооружённых конфликтов. Военный конфликт, вооружённый конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война.

 ***Железная дорога – это зона повышенной опасности.***

***Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта и железной дороге.***

***Опасность поражения электрическим током высокого напряжения на объектах железнодорожного транспорта.***

***Зацепинг – опасная игра.***

***Селфи на железной дороге – риск для жизни.***

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

*Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера*

Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

*Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства*

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.

Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности.

*Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации*

Основные положения Конституции Российской Федерации, положения Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности», положения Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, в которых определены нормативно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом.

Роль государства в обеспечении защиты населения страны от террористической и экстремистской деятельности и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

*Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации*

Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.

Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции.

Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.

Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

 ***Железная дорога – это зона повышенной опасности.***

***Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта и железной дороге.***

***Опасность поражения электрическим током высокого напряжения на объектах железнодорожного транспорта.***

***Зацепинг – опасная игра.***

***Селфи на железной дороге – риск для жизни.***

*Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму*

Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Роль культуры безопасности жизнедеятельности по формированию антитеррористического поведения и антитеррористического мышления.

*Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности*

Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за участие в террористической деятельности.

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» об ответственности за осуществление экстремистской деятельности. Уголовный кодекс Российской Федерации об уголовной ответственности за экстремистскую деятельность.

*Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта*

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Правила оказания само- и взаимопомощи пострадавшим от теракта.

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

*Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний*

Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки молодёжи к военной службе и трудовой деятельности. Основные требования, предъявляемые к здоровью гражданина при поступлении его на военную службу. Духовные и физические качества человека, способствующие успешному выполнению обязанностей в профессиональной деятельности.

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

*Здоровый образ жизни и его составляющие*

Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление его здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни.

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. Основные понятия о биологических ритмах человека, их влияние на уровень жизнедеятельности человека, профилактика утомления.

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Необходимость выработки привычки на уровне потребности к систематическим занятиям физической культурой.

Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя – разновидность наркомании. Наркомания – это практически неизлечимое заболевание, связанное с зависимостью от употребления наркотика. Профилактика наркомании.

Правила личной гигиены. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

*Нравственность и здоровье*

Формирование правильных взаимоотношений полов. Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию семейной жизни. Качества, необходимые для создания прочной семьи.

Инфекции, передаваемые половым путём (ИППП), пути их передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики.

ВИЧ-инфекция и СПИД, основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекций. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

Семья в современном обществе. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

*Первая помощь при неотложных состояниях*

Сердечная недостаточность и причины её возникновения. Общие правила оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, причины его возникновения, признаки возникновения. Первая помощь при инсульте.

Первая помощь при ранениях. Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.

Основные правила оказания первой помощи.

Правила остановки артериального кровотечения. Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута.

Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.

Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.

Первая помощь при травме в области таза, при повреждениях позвоночника, спины.

Первая помощь при остановке сердца. Реанимация. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция лёгких.

**Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства**

Раздел 6. Основы обороны государства

*Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны*

Гражданская оборона как составляющая обороны государства, предназначение и задачи гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные виды оружия и их поражающие свойства. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.

Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Правила использования средств индивидуальной защиты.

Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, её предназначение и задачи. План гражданской обороны общеобразовательного учреждения (ООУ). Обязанности обучающихся.

*Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества*

История создания Вооружённых Сил России.

Памяти поколений – дни воинской славы России, дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Состав Вооружённых Сил Российской Федерации и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации.

*Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации*

Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Сухопутных войск.

Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-воздушных сил.

Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-морского флота.

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Ракетных войск стратегического назначения.

Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.

Космические войска, их состав и предназначение.

Войска воздушно-космической обороны России.

Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации.

*Боевые традиции Вооружённых Сил России*

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.

Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. ***Формы общения в воинском коллективе. Профилактика неуставных взаимоотношений.***

*Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства*

Основные задачи современных Вооружённых Сил.

Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации.

*Символы воинской чести*

Боевое знамя воинской части – официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая её честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывающая на предназначение воинской части и её принадлежность.

Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение.

*Воинская обязанность*

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Организация воинского учёта, основное предназначение воинского учёта.

Первоначальная постановка граждан на воинский учёт.

Обязанности граждан по воинскому учёту до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

Обязательная подготовка граждан к военной службе, периоды обязательной подготовки к военной службе и их основные особенности.

Требования к индивидуальным качествам военнослужащих – специалистов по сходным воинским должностям.

Подготовка граждан по военно-учётным специальностям, её предназначение и порядок осуществления.

Добровольная подготовка граждан к военной службе, основные её направления.

Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Основное предназначение освидетельствования и порядок его проведения.

Профессиональный психологический отбор, его предназначение и критерии определения профессиональной пригодности призывника к военной службе.

Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе, предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан.

Раздел 7. Основы военной службы

*Размещение и быт военнослужащих*

Размещение военнослужащих. Содержание помещений, обеспечение пожарной безопасности.

Распределение времени и внутренний распорядок в повседневной деятельности военнослужащих, распорядок дня.

Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих, обеспечение безопасности воинской службы. ***Психические свойства личности и психология воинского коллектива. Предупреждение гибели и травматизма военнослужащих. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих.***

*Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда*

Суточный наряд, его предназначение, состав суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте.

*Организация караульной службы*

Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.

*Строевая подготовка*

Строи и управление ими. Строевые приёмы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Строи отделения, развёрнутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.

*Огневая подготовка*

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приёмы и правила стрельбы из автомата.

*Тактическая подготовка*

Современный бой. Обязанности солдата в бою.

*Особенности военной службы*

Правовые особенности военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. ***Нормы международного гуманитарного права.***

Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации, устав

гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации, строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации.

*Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества*

Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.

Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации. Военнослужащий – специалист своего дела. Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Основные обязанности военнослужащих.

*Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации*

Порядок вручения Боевого знамени воинской части.

Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательства).

Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.

Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации.

*Прохождение военной службы по призыву*

Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих.

*Прохождение военной службы по контракту*

Особенности военной службы по контракту.

Альтернативная гражданская служба.

*Учебные сборы (5 дней, 35 учебных часов)*

Практическое закрепление полученных знаний в области подготовки к военной службе.

**5. Тематическое планирование**

## Тематическое планирование предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». 10 класс

*(2 ч в неделю, всего 68 ч)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер темы** | **Название модуля, раздела, темы** | **Основное содержание** |
| **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства***(23ч)* |
| *Раздел 1. Основы комплексной безопасности (10 ч)* |
| 1 | Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (4 ч)  | 1.1. Автономное пребывание человека в природной среде 1.2. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде 1.3. Обеспечение личной безопасности на дорогах ***Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).*** 1.4. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях |
| 2 | Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (4 ч)  | 2.1. Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия 2.2. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера 2.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия 2.4. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера  |
| 3  | Современный комплекс проблем безопасности военного характера (2 ч)  | 3.1. Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона ***Железная дорога – это зона повышенной опасности. Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта и железной дороге.***3.2. Характер современных войн и вооружённых конфликтов. ***Опасность поражения электрическим током высокого напряжения на объектах железнодорожного транспорта.******Зацепинг – опасная игра.******Селфи на железной дороге – риск для жизни.*** |
| *Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (2 ч)*  |
| 4  | Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (2 ч)  | 4.1. Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях 4.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи  |
| *Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (11 ч)*  |
| 5  | Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства (4 ч)  | 5.1. Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия 5.2. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния 5.3. Экстремизм и экстремистская деятельность 5.4. Основные принципы и направления действия террористической и экстремистской деятельности  |
| 6  | Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации (2 ч)  | 6.1. Положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности» 6.2. Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации  |
| 7  | Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (2 ч)  | 7.1. Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения 7.2. Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления  |
| 8  | Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности (2 ч)  | 8.1. Уголовная ответственность за террористическую деятельность 8.2. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности  |
| 9  | Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (1 ч)  | 9.1. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта  |
| **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни***(6 ч)* |
| *Раздел 4. Основы здорового образа жизни (6 ч)*  |
| 10  | Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (2 ч)  | 10.1. Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности 10.2. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика  |
| 11  | Здоровый образ жизни и его составляющие (4 ч)  | 11.1. Здоровый образ жизни 11.2. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека 11.3. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека 11.4. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек |
| **Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства** *(39 ч)*  |
| *Раздел 6. Основы обороны государства (19 ч)*  |
| 12  | Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны (7 ч)  | 12.1. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны 12.2. Основные виды оружия и их поражающие факторы 12.3. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени 12.4. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени 12.5. Средства индивидуальной защиты 12.6. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации 12.7. Организация гражданской обороны в ООУ  |
| 13  | Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества (3 ч)  | 13.1. История создания Вооружённых Сил Российской Федерации 13.2. Памяти поколений – дни воинской славы России 13.3. Состав Вооружённых Сил РФ. Руководство и управление Вооружёнными Силами РФ  |
| 14  | Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации (7 ч)  | 14.1. Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ14.2. Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС 14.3. Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ 14.4. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН 14.5. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение 14.6. Космические войска, их состав и предназначение. Войска воздушно-космической обороны 14.7. Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации  |
| 15  | Боевые традиции Вооружённых Сил России (2 ч)  | 15.1. Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества 15.2. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений ***Формы общения в воинском коллективе. Профилактика неуставных взаимоотношений.*** |
| *Раздел 7. Основы военной службы (профильный уровень по выбору)[[1]](#footnote-2) (20 ч)*  |
| 16  | Размещение и быт военнослужащих (3 ч)  | 16.1. Размещение военнослужащих 16.2. Распределение времени и повседневный порядок 16.3. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих. ***Психические свойства личности и психология воинского коллектива. Предупреждение гибели и травматизма военнослужащих. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих.*** |
| 17  | Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда (3 ч)  | 17.1. Суточный наряд. Общие положения 17.2. Обязанности дежурного по роте 17.3. Обязанности дневального по роте |
| 18  | Организация караульной службы (3 ч)  | 18.1. Организация караульной службы. Общие положения 18.2. Часовой и его неприкосновенность 18.3. Обязанности часового  |
| 19  | Строевая подготовка (6 ч)  | 19.1. Строи и управление ими 19.2. Строевые приёмы и движения без оружия 19.3. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении 19.4. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него 19.5. Строи отделения, развёрнутый строй, походный строй 19.6. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении  |
| 20  | Огневая подготовка (3 ч)  | 20.1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова 20.2. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.20.3 Приёмы и правила стрельбы из автомата  |
| 21  | Тактическая подготовка (2 ч)  | 21.1. Современный бой 21.2.Обязанности солдата в бою  |
| Всего часов:  | 68  |

**Тематическое планирование предмета**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**(учебные сборы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер темы** | **Название темы** | **Основное содержание** |
| 1 | Военнослужащие и взаимоотношения между ними (3 ч)  | 1.1. Права, обязанности и ответственность военнослужащих 1.2. Взаимоотношения между военнослужащими 1.3. Обязанности солдата (матроса)  |
| 2 | Внутренний порядок (6 ч)  | 2.1. Размещение военнослужащих 2.2. Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих 2.3. Суточный наряд. Обязанности дневального по роте 2.4. Организация караульной службы. Часовой, обязанности часового 2.5. Охрана здоровья военнослужащих 2.6. Основные мероприятия, проводимые в частях и подразделениях, по обеспечению безопасности военной службы  |
| 3  | Строевая подготовка (6 ч)  | 3.1. Строи и управление ими 3.2. Строевые приёмы и движение без оружия 3.3. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении 3.4. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него 3.5. Строи отделения. Развёрнутый строй, походный строй 3.6. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении  |
| 4  | Огневая подготовка (6 ч)  | 4.1. Устройство стрелкового оружия, основные правила, приёмы и способы стрельбы из него 4.2. Устройство ручных боевых гранат, требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами 4.3.-4.5. Подготовка стрелкового оружия к стрельбе и выполнению стрельбы по неподвижным целям днём 4.6. Требования к выполнению метания ручных имитационных гранат  |
| 5  | Тактическая подготовка (6 ч)  | 5.1. Современный общевойсковой бой. Обязанности солдата в бою 5.2. Основные приёмы и способы действий солдата в общевойсковом бою, сигналы управления, оповещения и взаимодействия 5.3. Способы передвижения солдата в бою 5.4. Приёмы и правила стрельбы в бою 5.5. Последовательность инженерного оборудования одиночного окопа 5.6. Способы ориентирования на местности  |
| 6  | Физическая подготовка (5 ч)  | 6.1. Гимнастика и атлетическая подготовка 6.2. Преодоление препятствий 6.3. Ускоренное передвижение, лёгкая атлетика 6.4. Комплексное учебно-тренировочное занятие 6.5. Комплексное учебно-тренировочное занятие |
| 7  | Военно-медицинская подготовка (2 ч)  | 7.1. Правила оказания первой помощи при ранениях 7.2. Правила оказания первой помощи при ожогах, острых отравлениях, отморожении  |
| 8  | Радиационная, химическая и биологическая защита войск (1 ч)  | 8.1. Табельные средства индивидуальной защиты военнослужащих от оружия массового поражения  |
| Всего часов:  | 35  |

## Тематическое планирование предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (11 класс)

(2 ч в неделю, всего 68ч)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер темы** | **Название модуля, раздела, темы** | **Основное содержание** |
| **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства***(10 ч)* |
| *Раздел 1. Основы комплексной безопасности (4 ч)* |
| 1 | Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (4 ч)  | 1.1. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности 1.2. Правила личной безопасности при пожаре 1.3. Обеспечение личной безопасности на водоёмах 1.4. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. ***Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током.*** |
| *Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (6 ч)* |
| 2 | Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (6 ч)  | 2.1. Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи 2.2. Контртеррористическая операция и условия её проведения 2.3. Правовой режим контртеррористической операции 2.4. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму 2.5. Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом ***Железная дорога – это зона повышенной опасности.******Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта и железной дороге.***2.6. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны ***Опасность поражения электрическим током высокого напряжения на объектах железнодорожного транспорта.******Зацепинг – опасная игра.******Селфи на железной дороге – риск для жизни***  |
| **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (14 ч)**  |
| *Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 ч)*  |
| 3  | Нравственность и здоровье (5 ч)  | 3.1. Правила личной гигиены 3.2. Нравственность и здоровый образ жизни 3.3. Инфекции, передаваемые половым путём. Меры их профилактики 3.4. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции 3.5. Семья в современном обществе. Законодательство и семья |
| 4  | Первая помощь при неотложных состояниях (9 ч)  | 4.1. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте 4.2. Первая помощь при ранениях 4.3. Основные правила оказания первой помощи 4.4. Правила остановки артериального кровотечения 4.5. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего 4.6. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата 4.7. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота 4.8. Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины 4.9. Первая помощь при остановке сердца  |
| **Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (44 ч)**  |
| *Раздел 6. Основы обороны государства (16 ч)*  |
| 5  | Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства (2 ч)  | 5.1. Основные задачи современных Вооружённых Сил России 5.2. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации  |
| 6  | Символы военной чести (3 ч)  | 6.1. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы 6.2. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе 6.3. Военная форма одежды |
| 7  | Воинская обязанность (11 ч)  | 7.1. Основные понятия о воинской обязанности 7.2. Организация воинского учёта 7.3. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт 7.4. Обязанности граждан по воинскому учёту 7.5. Обязательная подготовка граждан к военной службе 7.6. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям 7.7. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям 7.8. Добровольная подготовка граждан к военной службе 7.9. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт 7.10. Профессиональный психологический отбор и его предназначение 7.11. Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе  |
| *Раздел 7. Основы военной службы (28 ч)*  |
| 8  | Особенности военной службы (8 ч)  | 8.1. Правовые основы военной службы 8.2. Статус военнослужащего 8.3. Военные аспекты международного права. ***Нормы международного гуманитарного права.***8.4. Общевоинские уставы 8.5. Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации 8.6. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации 8.7. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооружённых Сил 8.8. Строевой устав Вооружённых Сил |
| 9  | Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества (8 ч)  | 9.1. Основные виды воинской деятельности 9.2. Основные особенности воинской деятельности 9.3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина 9.4. Военнослужащий – патриот 9.5. Честь и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил 9.6. Военнослужащий – специалист своего дела 9.7. Военнослужащий – подчинённый, выполняющий требования воинских уставов и приказы 9.8. Основные бязанности военнослужащих |
| 10  | Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации (4 ч)  | 10.1. Порядок вручения Боевого знамени воинской части 10.2. Порядок приведения к Военной присяге (принесения обязательства) 10.3. Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия 10.4. Ритуал подъёма и спуска Государственного флага РФ  |
| 11  | Прохождение военной службы по призыву (3 ч)  | 11.1. Призыв на военную службу 11.2. Порядок прохождения военной службы 11.3. Размещение и быт военнослужащих |
| 12  | Прохождение военной службы по контракту (5 ч)  | 12.1. Особенности военной службы по контракту (2 ч)12.2. Альтернативная гражданская служба (2 ч)12.3. Повторение изученного |
| Всего часов:  | 68 |

**6. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности:**

**Печатные пособия:**

Литература для учителя и учащихся:

*Смирнов А. Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: учеб.для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2015.

*Смирнов А. Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: учеб.для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2015.

Плакаты, стенды:

Набор плакатов 1 МП при ЧС : №1;№2;№5.

Наглядное пособие ООО «СПЕКТР-М» - 13 шт.

**Технические средства обучения:**

-Мультимедийный компьютер

-Мультимедиапроектор

-Экран настенный

**Цифровые и электронные образовательные ресурсы:**

http://www.it-n.ru/communities – Сообщество учителей безопасности жизнедеятельности;

[http://www.shkolazhizni.ru/tag](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.shkolazhizni.ru%2Ftag&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNEbY5AqxBh3yYA1fY0XhEoKMTPC2w) - Школа жизни. Материалы по безопасности, стихийным бедствиям и чрезвычайным ситуациям;

[http://www.school.holm.ru/predmet/obg](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.school.holm.ru%2Fpredmet%2Fobg&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNHf9KDeVSWxedK8ONmTCRgu_QrzXQ) - Ссылки по учебным предметам: ОБЖ;

[http://www.аfestival.1september.ru/subjects/12](http://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2014/12/02/rabochaya-programma-po-obzh-7-9) - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;

http://www.uroki.net/dokobgd/htm – Для учителя ОБЖД материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;

http://www.4students.ru/search– Рефераты по безопасности жизнедеятельности

[http://www.uroki.net/](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.uroki.net%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNF92-cHAGSXNxjQ7G6gxLJ812c96g)

[http://www.obzh.ru/](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.obzh.ru%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNGM16vutTYCP2KC_wZ8FiJsFjKzww)

[http://www.school-obz.org/](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.school-obz.org%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNHBoRKpecFf3hIcrW6sGOjAVGCvpw)

[http://www.metodichka.net/](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.metodichka.net%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFsXOfJPbzc7STxxvEAjEg2fsuhCg)

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Заместитель директора по УВР

методического объединения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шут И.Д.

от 28 сентября 2017 года №2 28 сентября 2017 года

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мацкевич С.П.

1. [↑](#footnote-ref-2)