

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БРИНЬКОВСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС
ИМЕНИ СОТНИКА М.Я.ЧАЙКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПЛАН

УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД



СТ. БРИНЬКОВСКАЯ

УТВЕРЖДАЮ:
директор ГБОУ
Бриньковского казачьего
кадетского корпуса имени сотника
М.Я. Чайки Краснодарского края
_____ А.А. Каражов
« 31 » августа 2016 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие сведения об организации учебно – воспитательного процесса в 2015 -2016 учебном году:

- комплектование классов, классное руководство.....5
- годовой календарный учебный график.....6
- таблицы-сетки часов учебного плана...7-9

2. Результаты деятельности казачьего кадетского корпуса в 2015 -2016 учебном году:

- общие сведения.....11
- учебный процесс.....11-13
- воспитательный процесс.....14-18
- работа библиотеки19-21
- социально–психологическая служба22-33
- воспитательная и военно-спортивная работа34-37

3. Планирование на 2016-2017 учебный год:

- годовой календарный учебный график.....39-40
- учебные планы на 2016 -2017 учебный год.....41-56
- организация методической работы:
- *единые методические дни.....57
- *тематические педсоветы.....57

*методические семинары.....	57
*методический совет.....	58
-совещания при директоре.....	59
-организация воспитательной работы.....	60-92
-социально-психологическая служба.....	93-108
- военно-спортивная работа.....	109-113
- работа библиотеки.....	114-119
-внутришкольное инспектирование учебного процесса.....	120-126

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ
ОРГАНИЗАЦИИ
УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА
В 2015 – 2016 УЧЕБНОМ ГОДУ**



**Комплектование ГБОУ Бриньковского казачьего
кадетского корпуса имени сотника М.Я.Чайки Краснодарского края
на 2015-2016 учебный год**

№ п/п	Класс	Количество	Форма обучения	Классный руководитель
1.	8	20	традиционная	Очередько С.А.
2.	9	20	предпрофильная подготовка	Попова А.П.
3.	9	20	профильное обучение	Павлюк А.А.
Всего:	3	60		



Утверждено
решением педагогического совета
ГБОУ Приморско-Ахтарского казачьего
кадетского корпуса Краснодарского края
Протокол № 1 от «31» августа 2015 г.

Директор А.А. Каражов

Годовой календарный учебный график
ГБОУ Приморско-Ахтарского казачьего кадетского корпуса
Краснодарского края
на 2015-2016 учебный год

1. Продолжительность урока - 40 мин (8-10 классы)

2. Расписание звонков:

Учебные занятия	Время
1 смена	
1 урок	8.30-9.10
2 урок	9.20-10.00
3 урок	10.20-11.00
4 урок	11.20-12.00
5 урок	12.10-12.50
6 урок	13.00-13.40
7 урок	13.50-14.30

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями - 45 минут.

3. Продолжительность учебного года:

	8-10 классы
34 учебные недели	+

4. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (в академических часах):

Классы	6 дневная учебная неделя
8-9	36
10	37

Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки. Количество часов не превышает величину максимальной образовательной нагрузки

5. Продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки		Количество дней	Выход на занятия
Осенние	01.11.2015 г.	08.11.2015 г.	8	09.11.15 г.
Зимние	28.12.2015 г.	10.01.2016 г.	14	11.01.16 г.
Весенние	20.03.2016 г.	27.03.2016 г.	8	28.03.16 г.

Всего: 30 дней

6. Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся:

Промежуточная аттестация в 8 классе проводится по учебным предметам, курсам по итогам четверти, года. Промежуточная аттестация в 8 классе проводится в следующих формах: контрольная работа, тест, диктант, диагностическая работа, административные контрольные работы. Фиксация результатов текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Согласовано

Советник
департамента по делам казачества
и работе с военнослужащими
администрации Краснодарского края
А.В.Дорофеева
«31» августа 2015 г.

Утверждено

решением педагогического совета
ГБОУ Приморско-Ахтарского казачьего
кадетского корпуса
Краснодарского края
протокол № 1 от «31» августа 2015 г.
директор А.А.Каражов

Таблица-сетка часов учебного плана
ГБОУ Приморско-Ахтарского казачьего кадетского корпуса
Краснодарского края для VIII класса
на 2015-2016 учебный год на основе БУП – 2004

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	VIII
Русский язык	4
Литература	3
Английский язык	3
Алгебра	3
Геометрия	2
Информатика и ИКТ	1
История	2
Обществознание	1
География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Искусство	1
Технология	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	3
ВСЕГО:	33
Кубановедение	1
История кубанского казачества	1
Основы православной культуры	1
ИТОГО:	36
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	36

Согласовано

Советник
департамента по делам казачества
и работе с военнослужащими
администрации Краснодарского края
А.В.Дорофеева
«31» августа 2015 г.

Приложение № 2
Утверждено

решением педагогического совета
ГБОУ Приморско-Ахтарского казачьего
кадетского корпуса
Краснодарского края протокол
№ 1 от «31» августа 2015 г.
директор *А.А.Каражов*

Таблица-сетка часов учебного плана
ГБОУ Приморско-Ахтарского казачьего кадетского корпуса
Краснодарского края для IX класса с предпрофильной подготовкой
на 2015-2016 учебный год на основе БУП – 2004

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	IX
Русский язык	3
Литература	3
Английский язык	3
Алгебра	3
Геометрия	2
Информатика и ИКТ	2
История	2
Обществознание	1
География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Искусство	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
ВСЕГО:	32
Кубановедение	1
Основы военных знаний	1
Предпрофильная подготовка	
Курсы по выбору:	
Предметные:	
Основы православной культуры	1 ч x 1 гр.=1 ч
Ориентационные:	
История кубанского казачества	1 ч x 1 гр.=1 ч
ВСЕГО:	4
ИТОГО:	36
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	36

Приложение № 1

Согласовано

Советник
департамента по делам казачества
и работе с военнослужащими
администрации Краснодарского края
А.В.Дорофеева
«31» августа 2015 г.

Утверждено

решением педагогического совета
ГБОУ Приморско-Ахтарского казачьего
кадетского корпуса
Краснодарского края протокол
№ 1 от «31» августа 2015 г.
директор А.А.Каражов

Таблица-сетка часов учебного плана ГБОУ Приморско-Ахтарского казачьего кадетского корпуса Краснодарского края для X класса оборонно-спортивного профиля на 2015-2016 учебный год на основе БУП – 2004

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	X (2015-2016)	XI (2016-2017)
Учебные предметы на базовом уровне		
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Английский язык	3	3
Алгебра и начала анализа	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание	2	2
География	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Учебные предметы на профильном уровне		
Физическая культура	4	4
Основы безопасности жизнедеятельности	2	2
ВСЕГО:	29	29
Кубановедение	1	1
История казачества России	1	1
Основы государственной службы	1	1
Человек и общество	1	1
Избранные вопросы естествознания	1	1
Практический курс математики	2	2
Правописание в русском языке	1	1
ВСЕГО:	8	8
ИТОГО:	37	37
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	37	37

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАЗАЧЬЕГО КАДЕТСКОГО КОРПУСА В 2015 – 2016 УЧЕБНОМ ГОДУ



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАЗАЧЬЕГО КАДЕТСКОГО КОРПУСА В 2015 – 2016 УЧЕБНОМ ГОДУ

1. Общие сведения

В 2015 – 2016 учебном году казачий кадетский корпус был укомплектован тремя классами, в которых обучались 60 кадет. В кадетском корпусе работали 12 педагогов, 8 воспитателей, педагог – психолог, социальный педагог, педагог – организатор, а также педагоги дополнительного образования. Высшую квалификационную категорию имеет 1 педагог, первую -1, 1 – Заслуженный учитель Кубани.

Прием в казачий кадетский корпус проводится по заявлению родителей и на основании заключения медицинской комиссии. ГБОУ осуществляет основное общее образование кадет (8-9 классы) и среднее общее образование (10 класс). Территориально учебный процесс проходит в МБОУ СОШ №5 и кадетском корпусе.

2. Учебный процесс

В организации учебно – воспитательного процесса казачий кадетский корпус руководствуется нормативно – правовой базой для общеобразовательных учреждений, а также Уставом ГБОУ.

К особенностям изучения отдельных предметов учебного плана, разработанного на основе БУП – 2004, можно отнести следующее:

Учебный предмет «Обществознание» включает изучение экономики и права. В 9 классе осуществляется предпрофильное обучение, направленное на подготовку к выбору профессии, связанной с защитой родины.

В учебном плане для 9 класса 2 часа отведены для проведения курсов по выбору: предметный курс «Основы православной культуры» и ориентационный «История кубанского казачества», отражающих специфику содержания учебных планов кадетских корпусов. 1 час, отведенный на организацию информационной работы и профильной ориентации, передан на изучение учебного предмета «Основы военных знаний».

Кадеты 8-10 классов обучаются в 1 смену. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней, учебного года – 34 недели. Каникулы проходят в традиционные сроки и составляют 30 дней в учебном году и 2- 3 месяца в летний период.

Результаты ГИА -9 в 2015-2016 учебном году в ГБОУ Бриньковском
казацьем кадетском корпусе имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края

Класс	Предмет	ФИО учителя	Количество сдававших	повысили		понижили		подтвердили		Успешность (качество) %	5	4	3	2	% успеваемости
				Количество	%	Количество	%	Количество	%						
9	Русский язык	Мамай Т.А.	19	2	10	11	58	6	32	42	-	8	11	-	100
	Математика	Мацкевич С.П.	19	0	0	3	16	16	84	58	-	11	8	-	100
	Информатика и ИКТ	Огрызкова И.В.	2	0	0	0	0	2	100	100	1	1	-	-	100
	История	Бобровская И.В.	4	0	0	3	75	1	25	0	-	-	4	-	100
	Обществознание	Бобровская И.В.	13	0	0	11	85	2	15	15	-	2	11	-	100
	География	Варченко Е.А.	7	1	14	1	14	5	72	86	3	3	1	-	100
	Биология	Лосев П.В.	1	0	0	0	0	1	100	100	-	1	-	-	100

	Физика	Резник Т.И.	11	0	0	8	73	3	27	9	-	1	10	-	100
--	--------	-------------	----	---	---	---	----	---	----	---	---	---	----	---	-----

3. Воспитательный процесс

Воспитательная работа организована по следующим направлениям:

- Военно-патриотическое и гражданско-правовое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа
- Организация системы самоуправления
- Организация дополнительного образования
- Работа с семьей и родителями
- Работа с педагогическими кадрами

Система воспитательной работы реализуется через следующие институты:

- Совет командиров;
- школа младших командиров;
- творческое объединение классных руководителей и воспитателей;
- библиотека;
- дополнительное образование;
- районное и хуторское казачье общество.

Воспитательная работа корпуса построена на основе Концепции государственной политики в отношении российского казачества, Закона Краснодарского края о патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Краснодарском крае, Концепции и программы традиционного духовно-нравственного воспитания, развития и социализации обучающихся в казачьих кадетских корпусах. План воспитательной работы составляется с учётом культурно-исторических традиций кубанского казачества. Осуществляется сквозное планирование воспитательной работы.

Отличительной чертой Корпуса является ориентация на возрождение народной казачьей духовности, как системы ценностей, которая присуща народам Юга России. Казачье образование направлено на то, чтобы в каждом казаке-кадете всесторонне развивать духовные и физические способности, правильно образовывать характер, глубоко укоренять понятия благочестия и долга и твердо упрочить задатки тех нравственных качеств, которые имеют первостепенное значение в воспитании гражданина, служащего Отечеству.

Существует система отчетности о результатах воспитательной работы. Два раза в год воспитательные проблемы рассматриваются на заседаниях педагогического совета корпуса, воспитатели и классные руководители постоянно отчитываются о состоянии воспитательной работы на совещаниях при заместителе директора по воспитательной работе.

Казачье кадетское образование играет важную роль в системе духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. Главное в этой системе - использование в учебно-воспитательном процессе культурно - исторических традиций Кубанского казачества и региональных особенностей казачьего края, основанных на военно-патриотическом, физическом,

духовно - нравственном воспитании подрастающего поколения, подготовке молодежи к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Корпус активно сотрудничает с представителями районного и станичного казачьих обществ. Главным социальным партнером и наставником корпуса является Бриньковское хуторское казачье общество в лице атамана Чайки В.З. Казаки принимают активное и непосредственное участие в жизни Корпуса. Казаки-наставники Мамай Б.П., Кузьменко С.Н., Легков В.В. и другие станичные казаки принимают непосредственное участие в значимых делах корпуса, участвуют в работе казачьего кадетского самоуправления, в воскресной службе в Свято-Георгиевском храме станицы Бриньковской. Своим личным примером казаки учат ребят верным жизненным ориентирам, прививают детям принципы казачьей чести, морали и нравственности. Совместными силами на базе Корпуса собираются предметы быта казаков, которые станут в дальнейшем экспозициями музея истории казачества. Часы атамана и казачьего наставничества проходят еженедельно.

В целях совершенствования образовательного пространства Корпуса как образовательного учреждения, ориентированного на сохранение и укрепление культурно-исторических традиций казачества большую роль в воспитании казаков-кадет играет оформление помещений корпуса и территории в духе воинских и казачьих традиций. Центральный вход корпуса оформлен баннером с эмблемой корпуса. В помещении корпуса размещены наглядные материалы с символикой Кубанского казачьего Войска, стенды отражающие специфику учреждения, стенды с фотографиями казаков-кадет – выпускников корпуса. В спальнях помещений комнаты отдыха оформлены портретами казачьих атаманов, великих полководцев, наглядными материалами памятных дат кубанского казачества, стенды с казачьими заповедями.

На казачьих заповедях и боевых традициях, примерах мужества и героизма казаков казачье образование реализуется через следующие формы работы:

- совместное участие в мероприятиях Кубанского казачьего Войска:

в ежегодном параде, посвященном дню реабилитации Кубанского казачества в параде, посвященном Дню образования ККВ и Кубанского казачества в казачьих поминовениях (Тиховские, Таманского отдела ККВ);

- торжественные построения посвященные:

празднику Первого звонка на начало учебного года,
принятию клятвы казака-кадета в День образования ККВ и главного казачьего войскового праздника Покрова Пресвятой Богородицы,
Дню кубанского казачества,
Дням воинской Славы России, памятным датам России и Кубани.
Краевому месячнику оборонно-массовой и военно-патриотической работы (открытие и закрытие месячника, день освобождения Приморско-Ахтарского района и станицы Бриньковской от немецко-фашистских захватчиков),

Дню Победы,
Празднику Последнего звонка;

- вахты памяти:

Дни воинской Славы, памятным датам России и Кубани – День героев Отечества,

День освобождения Приморско-Ахтарского района и станицы Бриньковской от немецко-фашистских захватчиков,

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества,

День защитника Отечества, День Победы;

- проведение казачьих ритуалов:

вынос государственных флагов РФ, Кубани и штандарта, принятие клятвы;

- **часы атамана** (встречи с казаками, беседы о традициях казачьей культуры, о казачьей родословной, о подвигах казаков);

- **практические полевые занятия** по программе Основ военной службы;

- **проведение бесед**, тематических вечеров, читательских конференций по военно-патриотической тематике, истории и боевым традициям казачества;

- **взаимодействие с Советом ветеранов Великой Отечественной войны и труда;**

- **проведение встреч кадет с ветеранами Великой Отечественной войны, и Вооруженных Сил РФ;**

- **посильная помощь и поздравление ветеранов войны и труда, казачьих семей** (в течение года);

- **волонтерские акции** по уборке и благоустройству памятников, обелисков станицы (постоянно), по озеленению казачьей станицы;

- **участие во всекубанских субботниках;**

- **организация и совместное участие в спортивных соревнованиях среди казачьей молодежи станицы, района и Краснодарского края,**

- **уроки мужества,**

- **православные праздники** (согласно православному календарю),

- **экскурсии,**

- **тематические классные часы,**

- **викторины,**

- **ежемесячный выпуск корпусной газеты «Кадетка»**

- **заседания малого казачьего круга (совет командиров),**

- **единые методические дни,**

- **консультации для классных руководителей,**

- **консультации для воспитателей,**

- **родительские собрания.**

Информационно-просветительская творческая деятельность с казачьей составляющей (включая работу с социальными партнерами) ведётся в течение года.

В библиотеке Корпуса собрана литература о казачестве. Постоянно формируются тематические выставки в соответствии с календарем памятных

дат и знаменательных событий Краснодарского края. Осуществляется подписка на краевые газеты «Кубанский казачий вестник», «Кубанские новости». С материалами газет казаки-кадеты знакомятся самостоятельно в читальном зале библиотеки и организованно - «Информационный час».

В корпусе ежемесячно выходит корпусная газета «Кадетка». Ребята самостоятельно берут интервью, пишут статьи, сочиняют стихи, верстают и выпускают газету, в материалах которой можно узнать о жизни корпуса. Газета распространяется среди родителей казаков-кадет.

На сайте корпуса регулярно размещается информация обо всех мероприятиях и событиях корпуса.

Казаки-кадеты являются активными прихожанами Свято-Георгиевского храма ст. Бриньковской, постоянно принимают участие в крестных ходах, в православных богослужениях, конкурсах. В каждом классе и спальном помещении обязательно есть икона и молитвы

В корпусе создана агитбригада. Выезжая в школы Приморско-Ахтарского и Каневского районов, казаки-кадеты пропагандируют интерес и уважение к истории и традициям кубанского казачества, демонстрируют строевую подготовку.

Принимая участие в ежегодных творческих конкурсах «Зажигай звезду», «Адрес детства – Кубань», «Пою моё Отечество», которые проводят Детский Дом творчества г. Приморско-Ахтарска и районный отдел культуры, тематических концертах станицы Бриньковской (День здоровой казачьей станицы, День матери-казачки, День Победы, День пожилого человека), ребята пропагандируют казачью песню и казачий народный танец.

Познавательный интерес проявляют казаки-кадеты к музею. Проходят встречи с научным сотрудником музея им. Г.Бахчиванджи, научным сотрудником Винокуровым В.В., который знакомит ребят с историческими фактами по истории казачества: «Бриньковские пластуны», «Георгиевские кавалеры станицы Бриньковской», «Командир кубанского корпуса генерал-майор И.Ф.Бринк», «Суворов на Кубани», «Памятники архитектуры-станичный храм Покрова Пресвятой Богородицы» и т.д.

Работа с социальными партнёрами улучшается с каждым годом. Корпус продолжает активно сотрудничать с РКО Приморско-Ахтарского района, ХКО станицы Бриньковской, Приморско-Ахтарским Советом ветеранов, отделом молодежной политики и спорта муниципального образования г.Приморско-Ахтарский район, ДЮСШ г. Приморско-Ахтарска, поселенческой библиотекой ст. Бриньковской, станичным музеем, ДК, детским садом «Весёлый ручеек» станицы Бриньковской. В рамках сотрудничества с социальными партнёрами тесная дружба связывает корпус с Приморско-Ахтарской ТРК "АТВ". Видеоматериалы о деятельности корпуса регулярно появляются в районных теленовостях

1. Организация работы системы дополнительного образования

№ п/п	Наименование кружков, секций (с пометкой: на базе корпуса или за его пределами - где)	Обязательный (для каких параллелей) или по выбору (для каких параллелей)	Числ-ть кадет, посещающих кружок, секцию
1	Армейский рукопашный бой	По выбору	15
2	Джигитка	По выбору	15
3	Казачья сила (гиревой спорт)	По выбору	15
4	Вокальный ансамбль «Есаул»	По выбору	12
5	«Казачья песня»	Обязательный	58
6	«Казачья флотилия»	Обязательный	58
7	«Казачий маршрут» (две группы)	По выбору	25
8	«Казачий юнкор»	По выбору	15
9	Стрелковая подготовка	По выбору	15
10	«Традиционная культура кубанского казачества»	Обязательный	58
11	«Хореография»	Обязательный	58
12	Хореографический ансамбль «Соколики»	По выбору	14
13	«Футбол»	По выбору	15
14	«Этика»	Обязательный	58
15	Основы казачьих единоборств	По выбору	15
16	Основы цифровой фотографии	По выбору	10

Достижения казаков-кадет

1) муниципальный уровень 4-я четверть:

- поэтический конкурс «Свободный микрофон»

Черкасский Глеб -1-место;

Кривогузов Федор- 1 место;

Петрушов Михаил -2-место;

- вокальный конкурс «Золотой голос»:

Петрушов Михаил – 1 место.

2) федеральный уровень 2015-2016 год:

- «Юный экорепортёр»- работа Воронова Игоря и Черкасского Глеба заняла 8-е место.

4. Отчет о работе библиотеки за 2015-2016 учебный год

Дата	Мероприятия	Примечание
Сентябрь		
1.09.15г	День знаний	Помощь в подготовке и участие
8.09.15г.	День воинской славы России. День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией.	Презентация, беседа
12.09.15г.	День святого благоверного князя Александра Невского - войсковой праздник Кубанского казачьего войска.	Презентация, беседа
13.09.15г.	День образования Краснодарского края	Презентация, беседа
22.09.15г.	Атаманы Кубани	Презентация, беседа
29.09. 15г	220 лет со дня рождения поэта, декабря Кондратия Федоровича Рылеева (1795 – 1826)	Презентация, беседа
Октябрь		
1.10. 15г	Международный день пожилого человека	Беседа
3.10. 15г	Всемирный день животных	Библиотечный урок о верности и преданности.
3.10. 15г	120 лет со дня рождения русского поэта Сергея Есенина	Презентация
4.10. 15г	День учителя	Помощь в подготовке проведения и участие
15.10. 15г	200 лет со дня рождения поэта, писателя	Книжная выставка,

	драматурга Михаила Юрьевича Лермонтова	презентация, беседа
18.10. 15г	День кубанского казачества	Презентация, беседа
Ноябрь		
4.11. 15г	День народного единства	Помощь в подготовке к празднику
20.11. 15г	Всемирный день ребенка	Стенд-газета, беседа
22.11.15г.	285 лет со дня рождения полководец А.В. Суворова (1730-1800)	Книжная выставка, библиотечный урок
Декабрь		
4.12.15г.	День матери Казачки	Библиотечный урок, беседа
6.12.15г.	День великого князя Александра Невского	Презентация, беседа
8.12.15г.	День святой великомученицы Екатерины	Библиотечный урок, беседа
Январь		
13.01.16г.	День Российской печати	Презентация, беседа
15.01.16г.	190 лет со дня рождения русского писателя, публициста Михаила Евграфовича Салтыкова – Щедрина (1826-1889)	Книжная выставка
27.01.16г.	День снятия блокады Ленинграда	Стенд-газета, беседа
Февраль	Месячник военно- патриотического воспитания	
9.02.16г.	День освобождения станицы Бриньковской от немецко-фашистских захватчиков	Библиотечный час
21.02.16г.	Международный день родного языка	Беседа

24.02.16г.	270 лет со дня рождения Федора Федоровича Ушакова, флотоводца, адмирала, одного из создателей Черноморского флота	Презентация, книжная выставка
Март		
1.03.16г.	«Кубань – против наркотиков».	Беседа
7.03.16г.	Международный женский день	Помощь в подготовке
21.03.16г.	Международный день Земли	Беседа, призывающая учащихся беречь окружающую среду
Апрель		
2.04.16г.	Международный день детской книги	Книжная выставка, Беседа
6.04.16г.	175 лет со дня рождения русского поэта Ивана Захаровича Сурикова (1841-1880)	Книжная выставка
8.04.16г.	«В здоровом теле – здоровый дух!»	Беседа, посвященная Всемирному дню здоровья
12.04.15г.	День авиации и космонавтики, 55 лет со дня первого полета человека в космос	Стенд – газета, книжная выставка, помощь в подготовке
Май		
9.05.16г.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Книжная выставка
24.05.16г.	День славянской письменности и культуры	Книжная выставка, беседа

5. Анализ работы социально - психологической службы ГБОУ Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М.Я.Чайки Краснодарского края за 2015 – 2016 учебный год

Цель: психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса. Обеспечение комфортных психологических условий, способствующих всестороннему развитию каждого кадета в соответствии с его потенциальными возможностями.

Задачи:

1. оказание комплексной психолого-педагогической помощи кадетам, испытывающим трудности в обучении и общении;
2. проведение адаптационных мероприятий со вновь поступившими в учреждение воспитанниками, формирование благоприятного психологического климата в коллективе;
3. помощь в личностном развитии кадет, развитии способности быть личностью (стремление к самосознанию, умение делать разумный жизненный выбор, умение реализовать свои позитивные качества);
4. повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса;
5. повышение психологической компетентности родителей, коррекция детско-родительских отношений;
6. пропаганда здорового образа жизни;
7. содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе образовательного учебного заведения.

Учитывая специфику ГБОУ Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края, план согласовывался с администрацией корпуса, не нарушая основного режима жизнедеятельности кадет.

В работе использовались методы наблюдения, тестирования, анкетирования, анализа обработки данных.

Формы работы с кадетами:

- консультации;
- беседа;
- оформление стенда;
- специально организованные занятия.

Формы работы с педагогами:

- групповые и индивидуальные консультации;
- предоставление психологической литературы по проблемам;
- выступления на совещаниях, педсоветах.

Формы работы с родителями:

- консультации;
- беседы;
- родительские собрания.

За период 2015-2016 учебного года в кадетском корпусе деятельность педагога-психолога осуществлялась по основным направлениям:

Психологическая диагностика

Диагностика помогала своевременно выявлять проблемы различного характера как корпуса в целом, так и индивидуально каждого воспитанника. Включала в себя индивидуальные и групповые исследования с целью определения адаптивности личности учащегося, а также изучение различных особенностей психологического развития. Деятельность педагога-психолога в период адаптации с вновь прибывшими воспитанниками была направлена на выявление и коррекцию личностных качеств подростка, затрудняющие адаптацию. В 2015-2016 уч. году в корпус поступили: 20 человек в 10 класс (из них вновь прибывших 5 человек) и 2 человека в 8 кл. Из 7 человек 6 успешно прошли процесс адаптации.

В 8-10 классах проведена диагностика общего уровня интеллектуального развития, использовался краткий интеллектуальный тест Н.В. Бузина.

Диагностируемая категория: 8 кл. кол-во 20 человек

По результатам диагностики наиболее успешные: Шаповалов С, Безгласный И, Кривогузов Ф, близкие к успешным: РомашенкоЮ; Говдя Э, Филатов А, Кравченко Д. Средние показатели у 11 кадет. Низкие показатели у 2-х кадет.

Диагностируемая категория: 9 кл. кол-во 20 человек

По результатам диагностики наиболее успешные: Шабуров А, Палий С; близкие к успешным: Воробьев В, Биктимиров В. Средние показатели у 13 кадет. Низкие показатели у 3-х кадет.

Диагностируемая категория: 10 кл. кол-во 20 человек

По результатам диагностики наиболее успешные: Кучма И; близкие к успешным: Солнцев В, Пухов Н. Средние показатели у 14 кадет. Низкие показатели у 3-х кадет

Анализ результатов диагностических материалов по удовлетворённости работой образовательного учреждения участниками образовательного процесса в 2015-2016 учебном году.

ЦЕЛЬ: изучение эффективности функционирования образовательного учреждения на основе анализа удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования.

Результаты анкетирования учащихся (58 казаков-кадет)

Уровень удовлетворённости обучающихся
жизнедеятельностью образовательного учреждения
и своим положением в нём

класс	уровень удовлетворённости (%)		
	высокий	средний	низкий
10	94	6	-

9	96	4	-
8	93	7	-
итого	94	6	-

Выводы:

Общий уровень удовлетворенности различными сторонами образовательного процесса учащихся равен 94%, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности. Высокий уровень удовлетворенности всеми сторонами образовательного процесса во всех звеньях. 95% учащихся удовлетворены деятельностью стороной образовательного процесса. Им нравится учиться в корпусе, уроки кажутся увлекательными, интересными, они считают, что учителя понятно интересно и эмоционально объясняют даже трудный материал, справедливо оценивают результаты труда. Объём домашних заданий соответствует возможностям ученика, на уроках не бывает скучно и утомительно. В корпусе учат взаимодействовать с другими людьми, жить в обществе. Есть возможность проявить свои способности. Социально-психологической стороной образовательного процесса удовлетворены 91% учащихся. Они считают, что педагоги относятся к ним объективно. Большинство учителей корпуса вызывают у них симпатию и доверие.

89% учащихся удовлетворены организационной стороной образовательного процесса, а именно считают, что расписание уроков удобное, учебная нагрузка распределяется равномерно в течение недели, в корпусе уютно, красиво, чисто, их устраивает организация питания в корпусе, в корпусе проходит много интересных мероприятий. Распорядок дня в корпусе целесообразен и хорошо продуман.

Результаты анкетирования родителей (58 человек)

№	показатель	уровень удовлетворённости (%)		
		высокий	средний	низкий
1.	Уровень удовлетворённости родителей работой казачьего кадетского корпуса	92	8	-
2.	Оценка помощи образовательного учреждения в воспитании у их детей способности к решению основных жизненных проблем	97	3	-
	Итого	94,5	5,5	

Выводы:

Общий уровень удовлетворенности различными сторонами образовательного процесса родителей равен 94,5%, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности.

Более всего родители удовлетворены социально-психологической стороной образовательного процесса (93%) . Они считают, что учителя

относятся к ребёнку так, как он этого заслуживает, прислушиваются к мнению родителей и учитывают его; у кадет в основном хорошие взаимоотношения с одноклассниками и учителями, в корпусе доброжелательная психологическая атмосфера.

Деятельностной стороной образовательного процесса удовлетворены 92% родителей. Они считают, что образовательный процесс в корпусе ориентирован на развитие личности каждого кадет, методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к ребёнку обычно приводят к хорошему результату, результаты учения ребенка учителя оценивают объективно и справедливо, педагоги учитывают индивидуальные особенности ребёнка. Родители согласны с содержанием воспитания в корпусе. Для решения задач обучения и воспитания корпус сотрудничает с другими организациями. В корпусе удачно осуществляется работа с родителями.

100% родителей хотели бы, чтобы была улучшена материально-техническая база для дальнейшего обучения кадет.

С целью оказания помощи в профессиональном самоопределении учащихся 9,10 кл, выявления индивидуальных особенностей и профессиональной направленности личности проводилась профориентационная диагностика. Результаты доведены на родительском собрании, даны рекомендации.

С целью определения уровня психологической готовности кадет 9 класса к прохождению государственной итоговой аттестации в январе проводилось анкетирование, при проведении которого использовалась анкета: «Готовность к ГИА», участвовало – 19 чел.

В целом, согласно схеме обработки данных, предложенной автором анкеты (Чибисова М.Ю., 2009) получены следующие результаты:

Знакомство с процедурой: 100% учащихся имеют высокие показатели по этому фактору.

Уровень тревоги: средние показатели выявлены у 15 кадет, 4чел.- высокие показатели.

Владение навыками самоконтроля, самоорганизации: средние показатели выявлены в 12 анкетах, в 7 – высокие.

Слабой стороной психологической готовности учащихся 9 класса является недооценка объективных трудностей при подготовке и сдаче ГИА.

Проводилась индивидуальная работа с кадетами, имеющими высокий уровень тревожности: Палий С., Крымов Н., Панченко Н., Солод Г.

Проведенная работа позволила учащимся избежать излишнего волнения, повысить эффективность запоминания, развить навыки логического мышления и регуляции собственного психоэмоционального состояния. В ходе работы у подростков снижался уровень учебной тревожности, возрастала уверенность в собственных силах.

Результаты предварительного анкетирования 24.05.2016г. кадет 9 класса и их родителей о выборе учебного заведения для дальнейшего

обучения: 15 кадет планируют продолжить обучение в ГБОУ Бриньковском казачьем кадетском корпусе имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края, 4 человека будут поступать в средние специальные учебные заведения.

«Уровень воспитанности учащихся» по методике Капустина

Цель: определить уровень нравственной воспитанности учащихся, выяснить особенности ценностных ориентаций к жизни, к людям, к самим себе.

В конце 4 четверти в диагностики приняли участие: 20 чел – 10 класс, 19 чел. – 9 класс, 19 чел – 8 класс. Результаты: 8кл 14 человек – средний уровень воспитанности, 5 чел – высокий уровень воспитанности; 9 кл. 13 чел - средний уровень воспитанности, 6 чел - высокий уровень воспитанности; 10кл: 11 чел - средний уровень воспитанности, 9 чел - высокий уровень воспитанности.

Таблица сравнительного анализа динамики уровня воспитанности начала и конца 2015-2016 учебного года.

Класс	Уровни воспитанности	Показатели воспитанности на начало 2015-2016 уч. г.	Показатели воспитанности на конец 2015-2016 уч. г.	Качество изменения
8	высокий	25%	27%	выше на 2%
	средний	75%	73%	
	низкий	-	-	
9	высокий	30%	32%	выше на 2%
	средний	70%	68%	
	низкий	-	-	
10	высокий	45%	45%	
	средний	55%	55%	
	низкий	-	-	

Сравнительный анализ позволяет сделать выводы о том, что уровень воспитанности казаков-кадет незначительно повышается.

Для анализа внутреннего состояния кадет 9 класса в период подготовки к ГИА проводился цветовой тест Люшера и опрос «Итоги пробного ГИА» Результаты тестирования обсуждались с каждым кадетом индивидуально.

Консультативная работа с педагогами, воспитателями и родителями.

Проводились консультации педагогов, родителей, кадет. Данная форма работы помогала взрослым в раскрытии новых сторон личности ребёнка и нахождению путей помощи им, подросткам помогала в раскрытии самого себя.

Проводились индивидуальные консультации учителей предметников и воспитателей по вопросам эффективного обучения и осуществлению

индивидуального подхода к казакам-кадетам требующих повышенного педагогического внимания.

Велась работа с родителями казаков-кадет склонных к нарушению дисциплины в корпусе.

Проводилась индивидуальная работа с кадетами, имеющими проблемы в общении.

Работа в адаптационный период с вновь поступившими воспитанниками велась в тесном сотрудничестве с воспитателями и классным руководителем. С Жук Д., Ледковым Н., Кучма И., Колесниковым В., Солнцевым В., Безгласным И., Шаповаловым С. проводилась индивидуальная работа в режиме психологической поддержки.

Особое внимание в системе консультационной работы с учащимися уделялось вопросам профориентации и личностного самоопределения. Этот вид работы был сориентирован, главным образом, на кадет 9 класса. Консультации строились с учётом трёх основополагающих принципов выбора профессии:

- знание и учёт своих возможностей и способностей;
- знание требований профессии к человеку;
- умение соотносить эти факторы.

Проводимая работа помогла кадетам построить перспективы дальнейших шагов к осознанному выбору в профессиональной сфере.

Проводилось индивидуальное консультирование родителей казаков-кадет 9-10 классов по выбору дальнейшего образовательного маршрута по запросу.

Профилактическая работа.

С целью профилактики вредных привычек, подросткового суицида, формирования культуры поведения и здорового образа жизни проведены занятия в 8-10кл.: «Привычки – хорошие и плохие». Организован кинолекторий по программе антинарко «Стоп смерть» встреча кадет с сотрудником наркоконтроля о/у Гусейновой А.В.; круглый стол «Здоровый образ жизни»; «Жизнь – это счастье, сотвори его сам!», «Здоровье, как мера жизни», «Ответственность и безопасность. Что прячется за этими словами?»; «Мое здоровье в моих руках»; «Здоровый образ жизни как система индивидуального поведения человека».

Мероприятия по профилактике правонарушений: «Мы в ответе за свои поступки»; «Выполнение закона КК№1539-КЗ от 21.07.2008г.»; «Подросток. Правонарушение. Ответственность» 8-10 кл.

Коррекционно-развивающая работа.

С целью оказания помощи в профессиональном самоопределении учащихся, повышению уровня информированности учащихся в вопросах профессионального выбора в 9-10 кл проведен тренинг профессионального самоопределения.

Психологическое занятие «Жизненные ценности» в 8 кл. проведено для формирования представлений об общечеловеческих ценностях.

Для развития умения анализировать свои личностные качества, отработки навыков преодоления препятствий на пути к достижению целей в 9 классе проводился тренинг «Жизнь по собственному выбору».

В 8 классе проведено развивающее занятие: "Развиваем внимание и память".

С целью развития навыков принятия нравственного решения, повышения нормативности поведения и уважения к законам проведено психологическое занятие: «Толерантность: самодисциплина» - 8 кл.

Велась индивидуальная работа с кадетами, имеющими трудности в обучении или поведенческие проблемы, выяснялись мотивы отклоняющегося поведения, проводился разбор ситуаций, приводящих к возникшим проблемам, по возможности вырабатывались новые стереотипы поведения. С низкомотивированными и слабоуспевающими кадетами проводились индивидуальные занятия, направленные на развитие познавательной мотивации, развитие внутренних критериев самооценки. Использовали разнообразные формы и методы работы: индивидуальный подход, поощрение, создание ситуации успеха, привлечение учащихся к проведению мероприятий познавательного характера, упражнения для развития внутренней мотивации.

Проведены групповые занятия: «Развитие мыслительной деятельности», "Что такое интеллект».

С целью профориентации кадет организована встреча с представителем военно-воздушной академии имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина; с инспектором МЧС «Служба спасения».

С целью привлечь внимание кадет к психологии как к науке, повысить интерес к самопознанию, расширить знания и представления о своих особенностях, активизации познавательного интереса учащихся кадет, популяризации психологических знаний проведена неделя психологии. В ходе проведения недели использовались различные формы работы: психологические акции: «Ларец радости», «Радуга настроений», «Забор мыслей и идей», психологический портрет корпуса «Самые-самые...»; тематическая радиолинейка «Психология – удивительная наука»; игра «Следопыт»; классный час «Что такое психология?».

Проводились профориентационные занятия: видеолекторий «Профессии, востребованные на рынке труда»; «Куда пойти учиться?» 9-10кл.; «Твое здоровье и твоя будущая профессия»; «Выбор профессии - дело серьезное» с приглашением представителей центра занятости населения, колледжа «Знание»; показ видеофильма «В мире профессий» 9 кл.; тренинг «На пороге взрослой жизни» 9 кл.

С кадетами 8 класса проводились коррекционно – развивающие занятия, направленные на развитие навыков общения и позитивного отношения к себе.

С целью подготовки 9 класса к предстоящей ГИА, проводился цикл занятий направленных на:

- обучение навыкам саморегуляции, контроля эмоционального состояния;
- профилактику конфликтно-опасных ситуаций в экзаменационный период.

Работа с притчами и афоризмами, направленная на разрешение стрессовых ситуаций. С кадетами 10 класса проведены занятия :«Как организовать свое время?»; «Оптимизация временных затрат и мобилизация личностного ресурса при подготовке к экзаменам»

Просветительская работа.

Для повышения психологической компетентности педагогов и родителей подготовлены и проведены выступления: педсовет «Анализ работы за 2014-2015 учебный год »; консультация для педагогов «Этика профессионального поведения в казачьем кадетском корпусе»; педсовет «Методы и приемы организации ситуации успеха как одного из направлений социализации учащихся»; методсовет « Работа с низкомотивированными учащимися»; единый методический день «Решение образовательных и воспитательных задач в процессе формирования духовно-нравственных и патриотических качеств личности кадета»; «Методические аспекты подготовки к ГИА и ЕГЭ»; «Особенности педагогического взаимодействия с подростками»; «Создание условий для развития и поддержания высокой мотивации обучающихся в учебной деятельности»; «Роль педагога в развитии и воспитании личности»; общекорпусное родительское собрание: «Особенности воспитания в казачьем кадетском корпусе»; родительские собрания 9 кл. «Помощь родителей в профессиональном самоопределении учащихся»; "Как помочь ребенку успешно сдать выпускные экзамены"; «Проблема экстремизма в подростковой среде»; « Особенности выбора специальности. Перечень образовательных учреждений среднего профессионального образования, их адреса, сайты»; «Роль родителей в формировании положительной мотивации к учению у подростков»; «Как помочь своему ребенку выбрать правильно профессию».

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с педагогическими кадрами, а также работе с родителями.

Социальная служба

В течение учебного года в казачьем кадетском корпусе работа направлена на создание благоприятных условий для личностного развития человека (физического, духовного, нравственного). Проводилась работа для улучшения межличностных отношений между учащимися и перевоспитание детей с девиантным поведением, профилактика правонарушений и детской преступности.

Работа в течение учебного года велась согласно плану работы социального педагога, который включает в себя: работу с учащимися; с педагогическими кадрами; с родителями.

Основными целями и задачами социальной службы являются:

1. Оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся.
2. Становление личности в социальной среде.
3. Диагностика проблем учащихся кадет.
4. Создание психологического комфорта и безопасности детей в корпусе, семье.
5. Социально-правовая информационная помощь, направленная на обеспечение информацией по вопросам социальной и правовой защиты.
6. Социально – психологическая помощь, направленная на создание благоприятного микроклимата в семье, социуме, в которых развивается ребенок, на устранение затруднений во взаимоотношениях с окружающими, помощь в личном самоопределении ребёнка.
7. Предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую агрессию и жестокость.
8. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни.

В 2015-2016 году социально – психологическая служба стремилась к тому, чтобы воспитательная система корпуса, включающая в себя учебный процесс, внеурочную деятельность детей, обеспечивала более полное и всестороннее развитие личности каждого ребёнка, формировала его самостоятельность и ответственность, гражданское становление.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного (отклоняющегося) поведения учащихся, проводились правовые просвещения участников образовательного процесса, с целью активизации совместной деятельности корпуса и служб, ведомств система мероприятий:

- индивидуальные профилактические беседы для родителей, учащихся, педагогическим составом корпуса;
- правовое просвещение учащихся, родителей педагогического состава;
- оказание социально-правовой помощи учащимся;
- анкетирование, тестирование, диагностирование учащихся и родителей.

В ГБОУ Бриньковском казачьем кадетском корпусе ведётся активная работа по профилактике вредных привычек. Целью, которого является, изменение отношений подростков к наркотикам к формированию личной ответственности учащихся за своё поведение, сдерживание роста вовлеченных детей в приём наркотических средств за счет пропаганды

здорового образа жизни, формирование антинаркотических установок. Учащимся предоставляется объективная информация о влиянии табака, алкоголя, наркотических веществ на организм человека. Вовлекаются в работу кружков и секций, проводится просвещение родителей; обучение умению справиться с требованиями социальной среды, управлять своим поведением. Оказание подросткам, требующим повышенного педагогического внимания социально-психологической поддержки через профилактические мероприятия.

Консультативное направление.

За прошедший период было проведены консультации (первичные и повторные) для учащихся, а также для педагогов корпуса и для родителей казаков – кадет.

Консультация по результатам групповой диагностики.

Выводы. В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была, достаточно эффективной и позволяло, решить все необходимые задачи консультативной деятельности. В будущем году необходимо по возможности усилить взаимодействие с родителями казаков - кадет.

Диагностическое направление.

Для проведения социальной диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Выводы. Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у клиентов. Однако, в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

Коррекционно-развивающее направление

За прошедший период, проводилась групповая и развивающая работа с учащимися 8-10 классов. С целью развития у учащихся необходимых качеств, для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

Работа с детьми, оставшимися без попечения родителей.

В начале учебного года выявлялись семьи опекаемых детей.

Делались запросы актов на опекаемых, с целью выяснения материально – бытовых условий подопечного, наличия постановки в очередь детей-сирот.

По мере необходимости проводились беседы с опекаемыми и их опекунами, выявлялись проблемы, запросы, нужды, возникающие в опекаемых семьях.

Работа в социуме.

Выявлялись дети, склонные к вредным привычкам (курение, алкоголь, предрасположенность к наркотикам). В целях профилактики вредных привычек среди учащихся проводились социально значимые мероприятия (конкурс плакатов, просмотр фильмов, анкетирование по вопросам о вреде алкоголя и курения). Коррекционно-развивающую работу можно считать успешной, как, по отзывам самих участников, так и по динамике.

Просветительская деятельность.

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

1) Проведение занятий для учащихся 8-10 классов. Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

В связи с тем, что были получены положительные отзывы (от учащихся) о проведенных занятиях, а после занятий учащиеся проявляли заинтересованность в индивидуальных консультациях, данное направление деятельности можно считать очень эффективным.

2) Выступления на родительских собраниях.

В целом все выступления прошли успешно, были получены положительные отзывы от родителей. Также стоит обратить внимание, что после родительских собраний родители обращались за консультационной помощью.

3) Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов и воспитателей по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними. Задачами данного вида просветительской деятельности является: 1) повышение социальной грамотности; 2) осознание педагогами и воспитателями своей роли в формировании и преодолении трудностей ребенка; 3) побуждение взрослых к личностному росту и изменению форм взаимодействия с ребенком; 4) мотивирование взрослых на более глубокую работу по преодолению трудностей.

В целом реализацию данного вида деятельности можно оценить как эффективную, т.к. педагоги и воспитатели смогли получить необходимую информацию и рекомендации по дальнейшей работе над проблемами.

4) Групповые и индивидуальные просветительские консультации учащихся 8,9 классов по вопросам профессионального самоопределения и подбору учебных заведений.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

6.Отчёт по воспитательной и военно-спортивной работе за 2015-2016 учебный год

Наиболее значимые мероприятия 2015-2016 учебного года

- 9 октября в корпусе стартовала III Спартакиада казачьих кадетских корпусов Краснодарского края по футболу. По результатам соревнований победу одержала команда Новороссийского казачьего кадетского корпуса, 2-е место - команда Приморско-Ахтарского казачьего кадетского корпуса, 3-е место - команда Ейского казачьего кадетского корпуса. Лучшим вратарём среди казачьих кадетских корпусов был признан казак-кадет Котусенко Семён (Приморско-Ахтарский казачий кадетский корпус).
- экскурсионная поездка в город-герой Севастополь по местам боевой славы. (посещение 810 Бр МП ЧФ – бригада морской пехоты черноморского флота расположена в бухте КАЗАЧЬЯ, где проходят военную службу по призыву казаки выпускники казачьих кадетских корпусов Краснодарского края);
- участие в совещании воспитателей казачьих кадетских корпусов Краснодарского края по теме: «О деятельности казачьих кадетских корпусов». ст. Бриньковская
- участие во Всекубанских Суворовских чтениях 2015 года, город Краснодар.
- участие в открытом первенстве МО Приморско-Ахтарского района по гиревому спорту.
- проведение внутрикорпусной Спартакиады по гиревому спорту (толчок двух гирь 2х16 кг) среди казачьих кадетских взводов, посвящённое 310 –й годовщине образования морской пехоты РФ
- проведение внутрикорпусной Спартакиады по настольному теннису.
- участие в соревнованиях по вольной борьбе Каневского района.(Рагавенко Иван – 3 место (9 кл), Безгласный Иван – 2 место (8 кл).
- участие в турнире по дзюдо на приз мастера спорта международного класса чемпиона мира среди мастеров ветеранов по дзюдо Александра Коновалова. Соревнования проводились в ДСШ «Восход» станицы Старовеличковской Калининского района Краснодарского - Безгласный Иван показал хорошую физическую подготовку, мастерство приёмов борьбы дзюдо, за что был награждён ценным подарком, грамотой и медалью за первое место.

- участие сборной команды казаков кадет в III-ей Спартакиаде среди казачьих кадетских корпусов Краснодарского края по гиревому двоеборью и настольному теннису. г. Новороссийск.(3-е командное место).

—участие казаков кадет в отчётном сборе Бриньковского казачьего общества. ст. Бриньковская

– участие в соревновании по вольной борьбе среди юношей 2000-2003 г.р, приуроченного к 73 - летию освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков. (24.01.ст. Переясловская, Брюховецкого района).

- участие в XIV-м районном фестивале туризма и краеведения, турбаза «Лотос», г. Приморско-Ахтарск. (Антонову Даниилу присвоен 3-й взрослый разряд по туризму за летний поход район Лагонаки).

-1.02. - участие в автопробеге, посвящённом 73-й годовщине освобождения Приморско-Ахтарского района от немецко-фашистских захватчиков в ВОВ.

– участие в мероприятии, посвященном открытию памятника погибшим воинам в ВОВ у мельницы ст. Бриньковской.

– смотр - конкурс строя и песни казачьих кадетских взводов.

– участие в закрытии месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в г. Приморско-Ахтарске.

- участие казаков кадет в 3-й Спартакиаде среди казачьих кадетских корпусов Краснодарского края по армейскому рукопашному бою и баскетболу г. Ейск.

—проведение соревнования по силовому троеборью со штангой (становая сила, жим лёжа, приседание) среди казачьих кадетских взводов корпуса.

– участие казаков-кадет в параде 960 штурмового авиационного полка г. Приморско-Ахтарска в честь встречи самолётов и личного состава полка по завершению выполнения боевых задач в составе Группы войск ВС РФ в Сирийской Арабской Республике.16.03.

- участие казаков-кадет в церемонии возложения венков и цветов памяти павшим воинам в различных войнах депутатами Законодательного собрания Кубани.17.03

- участие казаков-кадет в параде казаков Кубанского казачьего войска (г. Краснодар. 23.04.2016 г.).
- участие казаков-кадет в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта среди военно-патриотических клубов г. Краснодара и Краснодарского края, посвящённых 71-й годовщине дня Победы ВОВ (г. Краснодар, 30.04.2016 г.).
- участие казаков-кадет в соревнованиях по гиревому спорту Приморско-Ахтарского района посвящённое Всероссийскому дню гиревика. (г. Приморско-Ахтарск, 6.05.2016 г.- 3-е командное место).
- участие казаков-кадет в параде посвящённый дню Победы ВОВ (г. Приморско-Ахтарск, ст. Бриньковская, 9.05.2016 г.).
- участие казаков-кадет в соревнованиях по гиревому спорту посвящённых 71-й годовщине дня Победы ВОВ (ст. Крыловская Ленинградского района, 14.05.2016 г.).
- участие казаков-кадет в соревнованиях IV летней Спартакиады молодёжи Кубани 2016 года по вольной борьбе среди юношей 2000-2001 годов рождения. (г. Приморско-Ахтарск, 19-22 мая 2016 г.).
- участие в практических полевых пяти дневных сборах 10-го класса на военном полигоне «Раевский» г. Новороссийск.

Муниципального уровня:

1. Открытое первенство МО Приморско-Ахтарского района по гиревому спорту. Участвовало 18 человек, победители Открытого первенства МО Приморско-Ахтарский район по гиревому спорту заняли призовые места.
 - 1-е место: 10 класс**- Ужегов Алексей (1 юн), Черкасский Глеб (1 юн);
 - 9 класс** - Воробьев Владислав (1 юн), Слипченко Дмитрий (1 юн), Рагавенко Иван (1 юн);
 - 8 класс** - Колесник Денис (1 юн), Марфенко Владимир (1 юн).
 - 2-е место: 10 класс** - Васильченко Артём (1 юн), Поляков Андрей (2 юн);
 - 9 класс** - Пархоменко Юрий (2 юн)
 - 3-е место: 10 класс** - Фомин Никита (1 юн), Попов Дмитрий (1 юн);
 - 9 класс** - Легков Александр (2 юн);
 - 8 класс** - Давыдов Николай (2 юн).
- Эстафета команд в толчке по длинному циклу - 3 место (Приморско-Ахтарский казачий кадетский корпус).

2. 19.12.- 20.12. – участие сборной команды казаков кадет в XIV-м районном фестивале туризма и краеведения.(1-место по ориентированию в личном зачёте Яблоков Константин (10 класс), общекомандное – 2-е место Приморско-Ахтарский казачий кадетский корпус).

3. Соревнования МО Приморско-Ахтарского района по гиревому спорту. Участвовало 8 человек. В командном зачёте – 2 место (казаки-кадеты Черкасский Глеб, Слипченко Дмитрий, Воробьёв Владислав, Пархоменко Юрий, Рагавенко Иван). В личном зачёте - 2 место Ромашенко Юрий.

Зонального уровня:

1.12.12. - участие группы казаков кадет в количестве 3-х человек в соревнованиях по вольной борьбе Каневского района. (в личном зачёте – 2 место Безгласный Иван (8 класс),– 3 место Рагавенко Иван (9 класс).

2.5-го декабря 2015 года участие в турнире по дзюдо на приз мастера спорта международного класса чемпиона мира среди мастеров ветеранов по дзюдо Александра Коновалова. Соревнования проводились в ДСШ «Восход» станицы Старовеличковской Калининского района Краснодарского - Безгласный Иван занял первое место награждён ценным подарком грамотой медалью.

Краевого уровня:

1.С 13.11. по 14.11. – участия казаков-кадет в краевом фестивале казачьей культуры в 2015 году(в номинации народная игра «ДЗИГА» - 1 место).

2.11.12. - 12.12. - участие сборной команды казаков кадет в III-ей Спартакиаде среди казачьих кадетских корпусов Краснодарского края по гиревому двоеборью и настольному теннису. (гири: в командном зачёте – 3 место, теннис – 4 место).

3.26.02.-27.02. - участие казаков-кадет в 3-й Спартакиаде среди казачьих кадетских корпусов Краснодарского края по армейскому рукопашному бою и баскетболу г. Ейск.

Баскетбол – командное 2 место (диплом, Кубок).

АРБ – в личном зачёте 3 место заняли казаки-кадеты Солод Геннадий (9 кл.), Антонов Даниил (9 кл.), Фомин Никита (10 кл.), Поляков Андрей (10 кл.).

4.15 апреля участие в 3-й Спартакиаде казачьих кадетских корпусов Краснодарского края по лёгкой атлетике и казачьему четырёхборью.

В командном зачёте по казачьему четырёхборью - 3 место, (метание гранаты на точность – 3 место, метание спортивного ножа – 3 место). По результатам лёгкой атлетике в командном зачёте в беге на казачью версту (1067 м) – 2 место, в личном зачёте в беге на казачью версту (1067 м) лучший результат показал казак-кадет Легков Александр (3.13) – 1 место.

ПЛАНИРОВАНИЕ

НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД



СОГЛАСОВАНО

Временно исполняющий обязанности руководителя
департамента по делам
казачества и военным вопросам Краснодарского края

В.И.Коночевский
“ ” 2016г

«Утверждено»

решением педагогического совета
протокол № 1 от 31.08. 2016 г.
директор ГБОУ Бриньковского
казачьего кадетского корпуса
имени сотника М.Я.Чайки Краснодарского края

_____ А.А.Каражов

**Календарный учебный график
ГБОУ Бриньковского казачьего кадетского корпуса
имени сотника М.Я.Чайки Краснодарского края
2016-2017 учебный год**

1.Дата начала и окончания учебного года:

начало учебного года -1 сентября 2016 года

окончание учебного года -25 мая 2017 года

2.Продолжительность урока

IX-XI классы -40 минут

3.Продолжительность учебного года и учебных периодов:

Продолжительность учебного года	9 - 11 классы
34 учебные недели	+

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I	01.09 – 29.10	8 нед+3 дня	Осенние	30.10–06.11	8	07.11.2016
II четверть	полугодие	07.11- 24.12	7 нед	Зимние	26.12-08.01	14	09.01.2017
III четверть	II	09.01- 25.03	11 нед	Весенние	26.03 - 02.04	8	03.04.2017
IV четверть	полугодие	03.04 -25.05	7 нед+3 дня				
Итого			34 недели			30 дней	
				Летние		98 дней	

Летние каникулы:

- 10 классы –26 мая 2017 года - 31 августа 2017 года

- 9,11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2017 года

4. Режим начала занятий, расписание звонков

1 смена	1 смена
9-11 классы	10-11 классы (вторник)
1 урок 8.30-9.10	1 урок 8.30-9.10
2 урок 9.20-10.00	2 урок 9.20-10.00
3 урок 10.20-11.00	3 урок 10.20-11.00
4 урок 11.20-12.00	4 урок 11.20-12.00
5 урок 12.10-12.50	5 урок 12.10-12.50
6 урок 13.00-13.40	6 урок 13.00-13.40
	7 урок 13.50-14.30

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 45 минут.

Режим чередования учебной деятельности

Наименование мероприятия	9, 10,11 классы	10-11 классы (вторник)
	время	время
Учебные занятия: 1 урок	8.30-9.10	8.30-9.10
2 урок	9.20-10.00	9.20-10.00
3 урок	10.20-11.00	10.20-11.00
4 урок	11.20-12.00	11.20-12.00
5 урок	12.10-12.50	12.10-12.50
6 урок	13.00-13.40	13.00-13.40
7 урок - 10,11 классы (вторник)	-	13.50-14.30
Занятия дополнительного образования. Групповые занятия. Консультации.	14.30-15.10	-
	15.20-16.00	15.20-16.00
Самоподготовка: 1 час	16.10-16.50	16.10-16.50
2 час	17.00-17.40	17.00-17.40
3 час	17.50-18.30	17.50-18.30
Воспитательная спортивно-массовая работа. Работа кружков и секций.	18.40-20.00	18.40-20.00

5. Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	6 дневная учебная неделя
9	36
10-11	37

6.Сроки проведения промежуточной аттестации

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
9	I четверть	с 24.10. по 29.10.2016
	II четверть	с 19.12. по 24.12.2016
	III четверть	с 20.03. по 25.03.2017
	IV четверть	с 18.05. по 25.05.2017
10-11	I полугодие	с 19.12. по 24.12.2016
	II полугодие	с 18.05. по 25.05.2017
9 -11	учебный год	с 18.05. по 25.05.2017

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
БРИНЬКОВСКОГО КАЗАЧЬЕГО КАДЕТСКОГО КОРПУСА
ИМЕНИ СОТНИКА М.Я.ЧАЙКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи

Цель: реализация требований ФКГОС основного общего образования, создание образовательного пространства, которое позволит обеспечить:

- личностный рост учащихся и их подготовку к полноценному участию в общественной и профессиональной жизни;
- воспитание патриота, государственно - мыслящего, готового брать на себя ответственность за судьбу страны и края;
- формирование общей культуры, духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития кадет на культурно-исторических традициях казачества;
- создание основы для самостоятельной реализации их учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование,
- сохранение и укрепление здоровья кадет.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

1. Интеллектуальное, культурное, физическое и духовно-нравственное развитие кадет.
2. Создание основы для их подготовки к несению государственной или иной службы кубанского казачества.
3. Выполнение образовательных программ по учебным программам основного общего образования.
4. Реализация технологии военизированной составляющей кадетского образования.
5. Обеспечение реализации дополнительных образовательных услуг для удовлетворения интересов и потребностей кадет.
6. Обеспечение педагогического, психологического, медицинского, социального сопровождения кадет в процессе их образования и социализации, оказание им профессиональной помощи и поддержки.
7. Работа по социально-психологическому сопровождению кадет в адаптационный период, изучение особенностей психологического развития на других этапах обучения.
8. Формирование основных умений и навыков культурного поведения, основ личной гигиены и здорового образа жизни.

Особенности и специфика образовательной организации

К особенностям и специфике кадетского корпуса относятся:

- реализация культурологического содержания образования, сочетание образовательных программ;
- приоритетность воспитания в кадетском образовании, создание культурно-образовательной и ценностно-смысловой среды, насыщенной общечеловеческими и национальными ценностями, нормами морали, православной культуры, символами и ритуалами кадетских корпусов прошлого;
- регламентированная система жизнедеятельности, с организацией и строгим соблюдением не только воинских ритуалов, но полным выполнением всех основных требований организации внутренней службы и внутреннего порядка, определяемых воинским уставом с учетом возрастных особенностей и психологии детей;
- сочетание элементов воинской дисциплины и института самоуправления кадет.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Корпус реализует программы основного общего образования (срок реализации - три года (7-9 классы)) и программы основного среднего образования.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план разработан на основе следующих федеральных и региональных нормативных документов:

- 1) Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- 2) Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312 (далее - ФБУП-2004),
- 3) Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов далее - ФКГОС-2004),
- 4) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015,
- 5) Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 с изменениями (СанПиН 2.4.2.2821-10),

- 6) Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края от 17 июля 2013 г. № 3793 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края»,
- 7) Письмо Министерства образования и науки Краснодарского края от 19.07.2016 г. №47-12536/16-11 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Краснодарского края на 2016-2017 учебный год».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса в ГБОУ Бриньковском казачьем кадетском корпусе имени сотника М.Я.Чайки Краснодарского края регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом корпуса.

- продолжительность учебного года: 9 класс – 34 учебные недели: I четверть (8 недель, 3 дня), II четверть (7 недель), III четверть (11 недель), IV четверть (7 недель, 3 дня), 10-11 классы – 34 учебных недели: полугодия -I полугодие (15 недель и 3 дня); II полугодие – (18 недель и 3 дня);
- продолжительность учебной недели: 9 - 11 классы - 6 дней;
- максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 2.4.2.2821-10): 9 класс- 36 часов в неделю, 10-11 классы- 37 часов в неделю;
- режим начала занятий, расписания звонков, режим начала дополнительных и индивидуальных занятий:

Наименование мероприятия	9, 10,11 классы	10-11классы (вторник)
	время	время
Учебные занятия: 1 урок	8.30-9.10	8.30-9.10
2 урок	9.20-10.00	9.20-10.00
3 урок	10.20-11.00	10.20-11.00
4 урок	11.20-12.00	11.20-12.00
5 урок	12.10-12.50	12.10-12.50
6 урок	13.00-13.40	13.00-13.40
7 урок - 10,11классы (вторник)	-	13.50-14.30
Занятия дополнительного	14.30-15.10	-

образования. Групповые занятия. Консультации.	15.20-16.00	15.20-16.00
Самоподготовка: 1 час	16.10-16.50	16.10-16.50
2 час	17.00-17.40	17.00-17.40
3 час	17.50-18.30	17.50-18.30
Воспитательная, спортивно-массовая работа. Работа кружков и секций.	18.40-20.00	18.40-20.00

- требования к затратам времени на выполнение домашних заданий по классам в соответствии с (СанПин 2.4.2.2821-10): для обучающихся 9 - 11 классов домашние задания входят в часы самоподготовки в соответствии со спецификой работы ГБОУ Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М.Я.Чайки Краснодарского края.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 8 июня, 28 декабря 2015 г., 26 января, 21 апреля 2016 г.).

Особенности учебного плана

Особенности изучения предметов:

- 1.) Учебный предмет «Математика» изучается как два самостоятельных предмета: «Алгебра» - 3 часа в неделю, «Геометрия» - 2 часа в неделю;
- 2.) Учебный предмет «История» изучается как единый курс в объеме 2 часа в неделю;
- 3.) Учебный предмет «Искусство» изучается в объеме 1 час в неделю.
- 4.) Учебный курс «Обществознание» изучается, включая экономику и право. В 9 классах проводится предпрофильная подготовка учащихся.

Региональная специфика учебного плана

Часы из регионального компонента распределяются следующим образом:

- 1 час – на учебный предмет «Кубановедение»,
- 1 час – на информационную работу, профильную ориентацию.

Компонент образовательной организации

Компонент образовательного учреждения составляет 6 часов и распределен следующим образом:

- 1 час - на предмет «Кубановедение» с целью систематизации знаний о Кубани, выявления общего и особенного в развитии страны и региона, а также создания целостного представления о Кубани как самобытной части Российского государства;
- 1 час – на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» с целью формирования у учащихся здорового и безопасного образа жизни;
- 1 час – на увеличение количества учебных часов по предмету «Русский язык» до 3-х часов с целью обеспечения более высокого уровня языковой подготовки учащихся и восприятия языка как системы;
- 1 час - отведенный на информационную работу и профильную ориентацию, передан на изучение учебного предмета «Основы военных знаний» с целью получения учащимися знаний по начальной военной подготовке и воспитания чувства патриотизма;
- 2 часа – для проведения курсов по выбору.

Часы курсов по выбору распределены следующим образом:

$$(1 \text{ класс} \times 2 \text{ часа} \times 1 \text{ группа} = 2 \text{ часа})$$

предметный курс (1 час) и ориентационный (1 час) отражают специфику образовательного учреждения, с целью формирования у учащихся ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основной школы:

- «Основы православной культуры»- 1 ч.
- «История кубанского казачества» -1 ч.

Элективные учебные предметы

Предметные: «Основы православной культуры» - (1 час). Главной целью курса является формирование верных представлений о христианской системе ценностей, в которую гармонично включены понятия о культурном человеке, высоконравственной жизни, приверженности традициям крепкой и здоровой семьи, любви к Отечеству, гражданственности, об уважительном отношении к ближнему, бережном отношении к природе

Ориентационные: «История кубанского казачества» - (1 час). Цели курса - способствовать формированию образовательного пространства, воздействующего на развитие личности патриота Кубани на основе изучения исторически сложившихся традиций кубанского казачества и методов духовно - нравственного, психологического, гражданского и военно-патриотического воспитания.

«Основы военных знаний» – (1 час). Цель курса: создание условий для подготовки допризывной молодежи к службе в рядах вооруженных сил РФ, получение ими необходимых знаний по начальной военной подготовке, воспитание чувства патриотизма.

Количество часов, отведенных на изучение курсов в год:

- «Основы православной культуры» – 34 часа
- «История кубанского казачества» – 34 часа
- «Основы военных знаний» – 34 часа

Деление классов на группы

При изучении иностранного языка (английский) осуществляется деление 9 класса на группы (внутриклассные).

Учебный план для IX класса

Таблица – сетка часов учебного плана составлена в соответствии с приложением к приказу МОН Краснодарского края от 17.07.2013 № 3793.

Согласовано

Утверждено

Главный консультант
департамента по делам казачества
и военным вопросам
Краснодарского края
_____ А.В.Дорофеева
« ____ » _____ 2016 г.

решением педагогического совета
ГБОУ Бриньковского казачьего кадетского
корпуса имени сотника М.Я. Чайки
Краснодарского края
протокол № 1 от « 31 » августа 2016 г.
директор _____ А.А.Каражов

Таблица-сетка часов учебного плана
ГБОУ Бриньковского казачьего кадетского корпуса
имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края для IX класса с
предпрофильной подготовкой
на 2016-2017 учебный год на основе БУП – 2004

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	IX
Русский язык	3
Литература	3
Английский язык	3
Алгебра	3
Геометрия	2
Информатика и ИКТ	2
История	2
Обществознание	1
География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Искусство	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
ВСЕГО:	32
Кубановедение	1
Основы военных знаний	1
Предпрофильная подготовка Курсы по выбору: <i>Предметные:</i> Основы православной культуры	1 ч x 1 гр.=1 ч
<i>Ориентационные:</i> История кубанского казачества	1 ч x 1 гр.=1 ч
ВСЕГО:	4
ИТОГО:	36
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	36

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация в 9 классе проводится по всем учебным предметам, курсам (по итогам четверти, года). Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: контрольная работа, тест, зачет, диагностическая работа, изложение, сочинение.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор ГБОУ
Бриньковского казачьего
кадетского корпуса
имени сотника М.Я.Чайки
Краснодарского края

А.А. Каражов

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
БРИНЬКОВСКОГО КАЗАЧЬЕГО КАДЕТСКОГО КОРПУСА
ИМЕНИ СОТНИКА М.Я.ЧАЙКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи

Цель: реализация требований ФКГОС среднего общего образования, создание образовательного пространства, которое позволит обеспечить:

- личностный рост учащихся и их подготовку к полноценному участию в общественной и профессиональной жизни;
- воспитание патриота, государственно - мыслящего, готового брать на себя ответственность за судьбу страны и края;
- формирование общей культуры, духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития кадет на культурно-исторических традициях казачества;
- создание основы для самостоятельной реализации их учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование,
- сохранение и укрепление здоровья кадет.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

1. Интеллектуальное, культурное, физическое и духовно-нравственное развитие кадет;
2. Создание основы для их подготовки к несению государственной или иной службы кубанского казачества;
3. Выполнение образовательных программ по учебным программам основного общего образования.
4. Реализация технологии военизированной составляющей кадетского образования;
5. Обеспечение реализации дополнительных образовательных услуг для удовлетворения интересов и потребностей кадет;
6. Обеспечение педагогического, психологического, медицинского, социального сопровождения кадет в процессе их образования и социализации, оказание им профессиональной помощи и поддержки;
7. Работа по социально-психологическому сопровождению кадет в адаптационный период, изучение особенности психологического развития на других этапах обучения кадет;
8. Формирование основных умений и навыков культурного поведения, основ личной гигиены и здорового образа жизни.

Особенности и специфика образовательной организации

К особенностям и специфике кадетского корпуса относятся:

- реализация культурологического содержания образования, сочетание образовательных программ;
- приоритетность воспитания в кадетском образовании, создание культурно-образовательной и ценностно-смысловой среды, насыщенной общечеловеческими и национальными ценностями, нормами морали, православной культуры, символами и ритуалами кадетских корпусов прошлого;
- регламентированная система жизнедеятельности, с организацией и строгим соблюдением не только воинских ритуалов, но полным выполнением всех основных требований организации внутренней службы и внутреннего порядка, определяемых воинским уставом с учетом возрастных особенностей и психологии детей;
- сочетание элементов воинской дисциплины и института самоуправления кадет.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Корпус реализует программы основного общего образования и программы основного среднего образования (срок реализации - два года (10-11 классы)).

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план разработан на основе следующих федеральных и региональных нормативных документов:

- 1) Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- 2) Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312 (далее - ФБУП-2004),
- 3) Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов далее - ФКГОС-2004),
- 4) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015,

- 5) Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 с изменениями (СанПиН 2.4.2.2821-10),
- 6) Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края от 17 июля 2013 г. № 3793 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края»,
- 7) Письмо Министерства образования и науки Краснодарского края от 19.07.2016 г. №47-12536/16-11 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Краснодарского края на 2016-2017 учебный год».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса в ГБОУ Бриньковском казачьем кадетском корпусе имени сотника М.Я.Чайки Краснодарского края регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом корпуса.

- продолжительность учебного года: 9 класс – 34 учебные недели: I четверть (8 недель, 3 дня), II четверть (7 недель), III четверть (11 недель), IV четверть (7 недель, 3 дня), 10-11 классы – 34 учебных недели: полугодия -I полугодие (15 недель и 3 дня); II полугодие – (18 недель и 3 дня);
- продолжительность учебной недели: 9 - 11 классы - 6 дней;
- максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 2.4.2.2821-10): 9 класс- 36 часов в неделю, 10-11 классы- 37 часов в неделю;
- режим начала занятий, расписания звонков, режим начала дополнительных и индивидуальных занятий:

Наименование мероприятия	9, 10,11 класс	10-11классы (вторник)
	время	время
Учебные занятия: 1 урок	8.30-9.10	8.30-9.10
2 урок	9.20-10.00	9.20-10.00
3 урок	10.20-11.00	10.20-11.00
4 урок	11.20-12.00	11.20-12.00
5 урок	12.10-12.50	12.10-12.50
6 урок	13.00-13.40	13.00-13.40
7 урок - 10,11классы (вторник)	-	13.50-14.30

Занятия дополнительного образования. Групповые занятия. Консультации.	14.30-15.10	-
	15.20-16.00	15.20-16.00
Самоподготовка: 1 час	16.10-16.50	16.10-16.50
	2 час	17.00-17.40
3 час	17.50-18.30	17.50-18.3
Воспитательная, спортивно-массовая работа. Работа кружков и секций.	18.40-20.00	18.40-20.00

- требования к затратам времени на выполнение домашних заданий по классам в соответствии с (СанПин 2.4.2.2821-10): для обучающихся 9 - 11 классов домашние задания входят в часы самоподготовки в соответствии со спецификой работы ГБОУ Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М.Я.Чайки Краснодарского края.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 8 июня, 28 декабря 2015 г., 26 января, 21 апреля 2016 г.).

Особенности учебного плана

Учебный предмет «Обществознание» включает изучение экономики и права. Профиль - оборонно-спортивный. Профильные предметы: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Форма организации профильного обучения – профильные классы.

Региональная специфика

Региональной спецификой является ведение учебного предмета «Кубановедение» на изучение которого в 10,11 классах отводится по 1 часу в неделю.

Компонент образовательной организации

Компонент общеобразовательной организации раскрывается в соответствии с особенностями обучения по программам среднего общего

образования. Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, распределяются следующим образом:

- на увеличение количества часов базовых предметов федерального компонента в 10,11 классах: алгебра и начала анализа – 1 час, русский язык — 1ч. с целью расширения, углубления базовых предметов, обеспечение межпредметных связей. На изучение элективных учебных предметов в 10 классе – 7 часов, в 11 классе - 7 часов.

Элективные учебные предметы

- «Избранные вопросы естествознания» (1 час) – расширяют учебный материал базового предмета;
- «История казачества России» (1 час), «Основы государственной службы» (1 час) – направлены на углубленное изучение профильных предметов и поддержания изучения смежных учебных предметов на профильном уровне, усиление гуманитарной составляющей учебного плана;
- «Практический курс математики» (2 часа), «Правописание в русском языке» (1час) – обеспечивают дополнительную подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации.
- «Человек и общество» (1 час) - расширяет учебный материал базового предмета.

Деление классов на группы

При изучении иностранного языка (английский) осуществляется деление 10 и 11 классов на группы (внутриклассные).

Учебные планы для X-XI классов

Таблица – сетка часов учебного плана составлена в соответствии с приложением к приказу МОН Краснодарского края от 17.07.2013 № 3793.

Согласовано

Главный консультант
департамента по делам казачества
и военным вопросам
Краснодарского края

_____ А.В.Дорофеева
« ____ » _____ 2016 г.

Утверждено

решением педагогического совета
ГБОУ Бриньковского казачьего кадетского
корпуса имени сотника М.Я.Чайки
Краснодарского края
протокол № 1 от «31» августа 2016 г.
директор _____ А.А.Каражов

Таблица-сетка часов учебного плана
ГБОУ Бриньковского казачьего кадетского корпуса
имени сотника М.Я.Чайки Краснодарского края
для X класса оборонно-спортивного профиля
на 2016 -2017 учебный год на основе БУП – 2004

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	X (2016-2017)	XI (2017-2018)
Учебные предметы на базовом уровне		
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Английский язык	3	3
Алгебра и начала анализа	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание	2	2
География	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Учебные предметы на профильном уровне		
Физическая культура	4	4
Основы безопасности жизнедеятельности	2	2
ВСЕГО:	29	29
Кубановедение	1	1
История казачества России	1	1
Основы государственной службы	1	1
Человек и общество	1	1
Избранные вопросы естествознания	1	1
Практический курс математики	2	2
Правописание в русском языке	1	1
ВСЕГО:	8	8
ИТОГО:	37	37
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	37	37

Согласовано
 Главный консультант
 департамента по делам казачества
 и военным вопросам
 Краснодарского края
 _____ А.В.Дорофеева
 « ____ » _____ 2016 г.

Утверждено
 решением педагогического совета
 ГБОУ Бриньковского казачьего кадетского
 корпуса имени сотника М.Я.Чайки
 Краснодарского края
 протокол № 1 от « 31 » августа 2016 г.
 директор _____ А.А.Каражов

Таблица-сетка часов учебного плана
 ГБОУ Бриньковского казачьего кадетского корпуса
 имени сотника М.Я.Чайки Краснодарского края
 для XI класса оборонно-спортивного профиля
 на 2016 -2017 учебный год на основе БУП – 2004

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	X (2015-2016)	XI (2017-2018)
Учебные предметы на базовом уровне		
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Английский язык	3	3
Алгебра и начала анализа	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание	2	2
География	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Учебные предметы на профильном уровне		
Физическая культура	4	4
Основы безопасности жизнедеятельности	2	2
ВСЕГО:	29	29
Кубановедение	1	1
История казачества России	1	1
Основы государственной службы	1	1
Человек и общество	1	1
Избранные вопросы естествознания	1	1
Практический курс математики	2	2
Правописание в русском языке	1	1
ВСЕГО:	8	8
ИТОГО:	37	37
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	37	37

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится по учебным предметам, курсам по итогам полугодия, года. Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится в следующих формах: контрольная работа, тест, сочинение, диагностическая работа, административные контрольные работы. Фиксация результатов текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Для учащихся 11 классов в качестве промежуточной аттестации проводится итоговое сочинение (изложение), срок проведения которого устанавливается Рособрнадзором. Оценивание итогового сочинения (изложения) осуществляется по системе «зачет», «незачет». Положительный результат за итоговое сочинение (изложение) является условием допуска к государственной итоговой аттестации.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор ГБОУ
Бриньковского казачьего
кадетского корпуса
имени сотника М.Я.Чайки
Краснодарского края

А.А. Каражов

Методическая работа

№ п\п	Мероприятия	сроки	Ответственные
I.	Единые методические дни		
1.	«Формирование высоких гражданских, патриотических качеств кадет на основе культурно-исторических традиций казачества»	декабрь	Заместитель директора по УВР, руководители МО
2	«Духовно-нравственные ценности казачества.»	февраль	Заместитель директора по ВР
II.	Педагогические советы (тематические)		
1.	«Проблемы и перспективы введения стандартов второго поколения. Ключевые особенности ФГОС»	ноябрь	Директор, заместители директора по УВР, ВР, педагог-психолог
2.	«Качество подготовки к государственной итоговой аттестации. Проблемы и пути их решений.»	январь	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-психолог
3.	«Обучение с увлечением (рациональное использование инновационных технологий в условиях реализации ФГОС»	март	Директор, заместитель директора по УВР, руководители МО, педагог-психолог
4.	«Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе»	май	Директор, заместители директора по УВР, ВР
III.	Методические семинары		
1.	«Построение новой модели методической работы учителя как необходимое условие введения и реализации ФГОС. Самооценка готовности учителя к работе по ФГОС»	декабрь	Заместитель директора по УВР
2.	«Программа внеурочной деятельности в условиях перехода к ФГОС»	март	Заместитель директора по ВР

ПЛАН заседаний
МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА
ГБОУ Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника
М.Я.Чайки Краснодарского края на 2016-2017 учебный год

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1	Заседание №1 1. Обсуждение плана методической работы на текущий учебный год. 2. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов и воспитателей в новом учебном году. 3. О реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения.	август	Заместитель директора по УВР
2.	Заседание №2 1. Порядок аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. 2. Понимание технологического подхода в обучении. 3. Реализация казачьего компонента в рамках урочной деятельности	ноябрь	Заместитель директора по УВР, учителя – предметники, руководители МО
3.	Заседание №3 1. Результативность методической работы за первое полугодие. 2. Разработка программы развития УУД на ступени основного общего образования.	январь	Заместитель директора по УВР, руководители МО
4.	Заседание №4 1. О ходе подготовки к ГИА и ЕГЭ. 2. Критерии оценивания достижений обучающихся. Оценка и отметка.	март	Заместители директора по УВР, учителя – предметники, руководители МО
5.	Заседание №5 1. Оценка методической работы за учебный год. 2. Обсуждение плана методической работы на следующий учебный год.	май	Заместитель директора по УВР, руководители МО

СОВЕЩАНИЯ при директоре

№ п/п	Месяц	Вопросы
1	август	Уточнение и расстановка кадров.
2	сентябрь	Организация профориентационной работы в кадетском корпусе.
3	октябрь	О реализации казачьего компонента.
4	ноябрь	Результаты участия кадет в школьном этапе предметных олимпиад.
5	декабрь	Подготовка выпускников к ГИА.
6	январь	Результаты мониторинга КДР за 1-е полугодие.
7	февраль	О состоянии библиотечного фонда.
8	март	Проведение консультаций по подготовке к ГИА.
9	апрель	О реализации казачьего компонента.
10	май	Организационное окончание учебного года. Подготовка к учебно – полевым сборам.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа является частью образовательного процесса и одним из основных видов деятельности ГБОУ Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края.

Цель: формирование интеллектуально, творчески и нравственно развитой личности, ориентированной на служение своему Отечеству на гражданском и военном поприще.

Задачи воспитательной работы:

- воспитывать в казаках-кадетах гражданскую ответственность, правовое и патриотическое самосознание, толерантность, духовную и экологическую культуру;
- развивать коммуникативные качества: инициативность, самостоятельность, умение работать в команде;
- раскрывать потенциал каждого казака - кадета силами корпуса, семьи, дополнительного образования;
- укреплять здоровье казаков-кадет посредством уроков физкультуры и спортивно-массовых мероприятий;
- воспитывать у казаков-кадет культ семьи и стремление к здоровому образу жизни;
- вести профилактическую работу негативных явлений.

Основные направления воспитательной работы:

1. Военно-патриотическое и гражданско-правовое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа.
4. Художественно-творческое и эстетическое воспитание.
5. Организация системы самоуправления.
6. Организация дополнительного образования.
7. Работа с семьей и родителями.
8. Работа с педагогическими кадрами.

Основными формами и методами воспитательной работы педагогический коллектив считает: семинары, методические объединения, дискуссии, круглые, деловые игры, тренинги, открытые воспитательные мероприятия, часы атамана, наставничество, православные встречи с духовником, посещение храма.

Механизмы реализации направлений воспитательной работы:

- совокупность учебных предметов, в рамках основного и дополнительного образования;
- организация жизнедеятельности воспитанников корпуса по типу закрытого общеобразовательного учреждения круглосуточного пребывания с полным пансионом и военно-дисциплинарной составляющей;
- своеобразие воспитательного процесса путем создания в казачьем кадетском корпусе интеллектуально-воспитывающей и

здоровьесберегающей среды, восполняющей потребность мужского казачьего воспитания и обучения, создающей оптимальные условия для раскрытия и развития индивидуальных особенностей каждого казака - кадета.

СЕНТЯБРЬ

Направления/ Мероприятия	Дата проведения и время	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание		
День знаний: -торжественное построение, посвященное Дню знаний. - единый Всекубанский классный час «Имя Кубани» - встреча с интересными людьми Краснодарского края (в рамках Всекубанского классного часа) - спортивный праздник «Казачьи забавы»	01.09.2016 09.30-10.10 10.10-10.50 11.00-11.30 17.30-19.00	Администрация корпуса, кл. руководители, воспитатели зам. по ВР и ВФР кл. руководители кл. руководители зам по ВФР, воспитатели
Акция «Мир без насилия»	03.09.	Педагог-организатор, социальный педагог, психолог
Липкинские поминовения (урок казачьей истории с участием казаков-наставников)	05.09.	Воспитатели
День воинской славы России. День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (урок мужества, стенная печать)	08.08.	Воспитатели
День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (урок мужества, стенная печать, просмотр фильма «непобедимый Ушаков»)	11.09.	Воспитатели
День святого благоверного князя Александра Невского – войсковой праздник Кубанского казачьего войска (презентация, стенная печать, просмотр	12.09.	Воспитатели

фильма из серии «Полководцы России. От Древней Руси до XX века». Александр Невский.		
День образования Краснодарского края (торжественное построение ВИКТОРИНА «Земля отцов – моя земля»)	13.09.	Зам по ВР и ДО Зам по ВФР и ВР, Педагог организатор воспитатели
Гречишкинские поминовения (урок казачьей истории с участием казаков-наставников)	14.09.	Воспитатели
День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380) (стенная печать, «Иллюстрированная история Государства Российского»).	21.09.	Воспитатели
75 лет со дня начала битвы за Москву	30.09.	Воспитатели
ИМЯ КУБАНИ		
110 лет со дня рождения Н.Г.Чернышова, специалиста по разработке ракетного топлива.	09.09.	Воспитатели
120 лет со дня рождения И. Е.Петрова командующий Северо-Кавказским фронтом в годы ВОВ	30.09.	
АТАМАНЫ		
150 лет со дня рождения А.П.Филимонова, атамана Кубанского войска	14.09.	Воспитатели
Духовно-нравственное		
День кубанской семьи: - тематические классные часы, - праздник «Добрых соседей»	18.09.	Классные руководители, педагог-организатор, музыкальный руководитель
Международный день мира	21.09.	Педагог-организатор
Развитие познавательных способностей и организация работы с одарёнными детьми		
Участие в конкурсах	В течение месяца	Зам директора по ВР, педагог-организатор,

		воспитатели
Фестиваль казачьей культуры		Зам по ВР, педагог- организатор
Занятия в кружках	согласно учебному плану	Зам. директора по ВР
Формирование культуры здорового образа жизни		
Акция «Безопасная Кубань»	03.09.	Кобзев И.Н., воспитатели
Тренировочная пожарная эвакуация кадет и сотрудников корпуса	04.09.	Кобзев И.Н., Ковалевич А. воспитатели А.
«Всемирный день оказания первой медицинской помощи (урок здоровья)	10.09.	Доктор Григоренко О.Ю. Педагог- организатор
Всемирный день сердца: - акция «проверь свое сердце», - урок здоровья «Сердце на ладони», - кросс «Здоровье нации», - выпуск буклета	24.09.	Доктор Григоренко О.Ю. Зам по ВФР Медицинские работники Зам по ВР
День туризма (однодневный поход)	27.09.	Зам. по ВФР, педагог дополнительного образования
Социально-психологическая служба		
Создание банка данных (социальный паспорт корпуса)	1-я неделя	Павлюк А.А. Классные руководители
Социально-психологические консультации: - для кадет - для воспитателей	В течение месяца	Попова А.П Павлюк А.А.
Организация кадетского самоуправления		
Школа младших командиров	Каждый четверг	Кравцов С.Г.
Оформление взводных уголков Смотр взводных уголков	1 неделя 2-я неделя	Воспитатели, зам. ком. взвода, классные руководители

Создание органов кадетского самоуправления. Выборы атамана	09.09.	Зам.директора по ВР
Совет командиров (атамана)	09.09.	Зам.директора по ВР и ВФР
Старт конкурса «Лучший взвод корпуса»	10.09.	Зам директора по ВФР и ВР
Выпуск корпусной газеты	4-я неделя	Казачий юнкор
Дежурство по корпусу	По графику	Воспитатели, комендант, Совет командиров
Рейд «Мой блестящий корпус»	4-я неделя месяца	Совет командиров
Взаимодействие с родителями и другими социальными партнёрами		
Час православия	Каждая пятница	Отец Сергей
Воскресный молебен	Каждое воскресенье	Отец Сергей
Час атамана	Последнее воскресенье месяца	Чайка В.З.
Общекорпусное родительское собрание «Особенности воспитания в кадетском корпусе» Заседание родительского комитета	31.08.	Администрация
Музейно-краеведческое, экскурсионное		
Этнографический комплекс «Атамань»	10.09.	Администрация
Краеведческий музей г. Приморско-Ахтарск		Зам директора по ВР, классные руководители
Методическая работа		
Утверждение планов работы	31.08.	Зам. по ВР
Утверждение графика классных часов.	31.08.	Зам. по ВР
Составление расписания ДО на 1 полугодие	31.08.	Зам. по ВР
Заседание Совета профилактики	Последняя пятница	Павлюк А.А.
Обновление сайта		Зам. по ВР
Консультации для воспитателей, кл.рук		Зам. по ВР
Внутрикорпусной контроль		
Контроль за деятельностью воспитателей и педагогов доп. образования: -содержание планов воспитательной работы,	1-2 неделя	Зам директора по ВР

- комплектование групп кружков и секций.	2-3 неделя	
--	------------	--

ОКТЯБРЬ

Направления/ Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание		
Михайловские поминальные	02.10	Воспитатели
75 лет со дня начала обороны Севастополя (1941)	04.10.	Воспитатели
День освобождения Краснодарского края от гитлеровских захватчиков и окончание битвы за Кавказ	09.10	Воспитатели
Торжественное построение по случаю принятия торжественного обещания кадета.	08.10	Администрация
День образования Кубанского казачьего войска (участие в параде Таманского отдела ККВ, стенная печать)	14.10.	Администрация. Воспитатели
День кубанского казачества (отдельный план мероприятий)	15.10.	Воспитатели
День рождения Российского флота. Шлюпочный однодневный поход	30.10.	Воспитатели Педагог доп. образования
Подготовка к конкурсу на приз им. маршала Г. Жукова		Зам. по ВР
Духовно-нравственное		
День пожилого человека	01.10.	Мартыняк Г.П., воспитатели, педагоги дополнительного образования, совет командиров
День учителя (выпуск праздничных стенгазет, праздничный концерт)	05.10.	Мартыняк Г.П., воспитатели, педагоги дополнительного образования
Международный день врача «Врачи без границ»	03.10.	Совет командиров
Художественно-эстетическое		
205 лет со времени образования Войскового певческого хора Черноморского казачьего войска	14.10	Мурнин А.В., Мартыняк Г.П.

195 лет Ф. Достоевскому	30.10	Библиотекарь Коржова Л.Г. , учитель литературы Мамай Т.А.
Праздник Лермонтовской поэзии		Библиотекарь Коржова Л.Г. , Бриньковская поселенческая библиотека, учитель литературы Мамай Т.А.
ИМЯ КУБАНИ		
105 лет со дня открытия памятника казакам-черноморцам в Тамани.	05.10	Воспитатели. Педагог доп. образования.
145 лет со дня рождения И.Поддубного		Воспитатели, КОШ
Военно-физкультурное и спортивно-массовое		
Соревнования в рамках кадетской спартакиады	По отдельном у плану	Зам. по ВФР
Военно-спортивный праздник допризывной молодёжи Бриньковского с/п, посвящённый «Дню образования Российского флота»	23.10.	Зам. по ВФР
Формирование культуры здорового образа жизни		
Урок здоровья -«Профилактика Табакокурения» -«Твоё здоровье в твоих руках»	2-я неделя 4- неделя	Мед. Работник, воспитатели
Урок безопасности в сети Интернет	3-я неделя	Учитель информатики
Социально-психологическая служба		
Час психолога	2 неделя	Попова А.П.
Развитие познавательных способностей и организация работы с одарёнными детьми		
III Краевой фестиваль казачьей культуры среди казачьих кадетских корпусов Краснодарского края		Зам по ВР и зам по ВФР
Взаимодействие с родителями и другими соц. партнёрами		
Час атамана	воскресень	Чайка В.З.

	е	
Встреча – беседа с представителями органов наркоконтроля		Социальный педагог, педагог-психолог
Организация кадетского самоуправления		
Контроль внешнего вида кадет	еженедельно	Совет командиров
Рейд «Мой блестящий корпус»	4-я неделя	Совет командиров
Школа младших командиров	Каждый четверг	ЗАМ по ВФР
Совет командиров	суббота	Зам. По ВР
Проверка спальных помещений	еженедельно	Зам по ВР, комендант, совет командиров
Выпуск корпусной газеты	4-я неделя	Совет командиров, юнкор.
Музейно-экскурсионное		
Экскурсия в пожарную часть		Кобзев И.Н.
40 лет со дня открытия дома-музея М.Ю.Лермонтова в Тамани		Библиотекарь
Методическая работа		
Инструктивно-методическое совещание	1-я неделя	Зам. По ВР
Совет профилактики	Последняя пятница	Павлюк А.А.
Обновление сайта		Зам по ВР
Внутрикорпусной контроль		
Проверка занятости кадет в кружках и секциях.	2- неделя	Зам по ВР
Проверка журналов ДО	3-я неделя	Зам по ВР
Проверка работы воспитателей – режимные моменты	4-я неделя	Зам по ВР

НОЯБРЬ

Направления/ Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Военно-патриотическое и гражданское		
День народного единства (стенная печать, урок гражданственности)	04.11.	Воспитатели, библиотекарь, учитель истории
День воинской славы России. Военный парад на Красной площади 1941г.-	07.11.	Зам. по ВФР, воспитатели

памятный день России (урок военной истории, просмотр видеоархивных материалов)		
Суворовские чтения «Наука побеждать» – уроки мужества, участие в чтениях	3-я неделя	Воспитатели
Урок военной казачьей истории	19.11.	Воспитатели
Духовно-нравственное		
День матери (информационный бюллетень, акция «Звонок домой»)	29.11.	Зам. По ВР
Неделя правовых знаний. Всемирный день ребенка	20.11.	Павлюк А.А.
Час воспитателя: -«Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» - беседа	11.	Воспитатели
ИМЯ КУБАНИ		
105 лет со дня открытия художественной школы – музей Ф.А. КОВАЛЕНКО	01.11	Педагог доп. образования
125 лет Д. Фурманову	07.11.	Воспитатели
305 лет М. Ломоносову	08.11	Библиотекарь. Учителя предметники
День рождения А.В.Суворова	13.11	Воспитатели
АТАМАНЫ		
175 лет со дня рождения Я.Д Маламы		
Формирование культуры здорового образа жизни		
Первенство корпуса по силовым видам спорта, посвященное Дню морской пехоты	27.11.2014	Зам. По ВФР
Урок здоровья Международный день отказа от курения	2-я неделя	Мед. Работник
Час психолога	2-я неделя	Попова А.П.
Художественно-эстетическое: развитие познавательных способностей и организация работы с одарёнными детьми		
Конкурс рисунков, стенгазет, праздничный концерт ко Дню матери		Учитель ИЗО, педагог-организатор, педагоги ДО, Мурнин А.В.
Выпуск стенгазет, посвященных А.Суворову	К 13.11.	Воспитатели
Взаимодействие с родителями и другими соц. партнёрами		
Общекорпусное родительское собрание		
Всемирный день толерантности		Зам. По ВР, Пенькова Н.Н.

		поселковая библиотека, педагог-организатор
Час православия	пятница	Отец Сергей
Час атамана	воскресенье	Чайка В.З.
Организация кадетского самоуправления		
Школа младших командиров	Каждый четверг	Кравцов С.Г.
Совет командиров	суббота	Зам. По ВР
Выпуск корпусной газеты	4-я неделя	Совет командиров, юнкор
Операция «Уют»	еженедельно	Комендант, Совет командиров, воспитатели
Музейно-экскурсионное		
г. Тимашевск Музей Степановых		Зам. По ВР
Внутрикорпусной учет		
Контроль программно-методического обеспечения		Зам. По ВР
Проверка документации		Зам по ВР
Методическая работа		
Работа с нормативными документами		Зам. По ВР
Консультация для воспитателей		Зам по ВР
Совет профилактики	Последняя суббота	Павлюк А.А.
Обновление сайта		Зам по ВР

ДЕКАБРЬ

Направления/ Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Военно-патриотическое гражданское воспитание		
День воинской славы России – победа русской эскадры под командованием П.Нахимова у мыса Синоп (урок мужества, стенная печать)	01.12.	Воспитатели
120 лет со Дня рождения маршала Г.К.Жукова (урок мужества, стенная печать, просмотр видеоматериалов архивных)	01.12.	Воспитатели

День воинской славы России – битва за Москву (урок мужества)	05.12.	Воспитатели
День Героев Отечества	09.12.	воспитатели
День Конституции РФ- (тематические часы – презентации)	12.12.	Воспитатели
День воинской славы России – взятие крепости Измаила под командованием А.Суворова (урок истории, мужества, стенная печать, викторина)	24.12.	воспитатели
АТАМАНЫ		
Ф.Я.Бурсак	27.12.	воспитатели
Духовно-нравственное		
Час воспитателя: «Чувство гражданского долга и ответственности»- беседа, «Сопричастность» - круглый стол		Воспитатели
Военно-физкультурное и спортивно-массовое		
Внутрикорпусные соревнования	По отдельном у плану	Зам. По ВФР
Формирование культуры здорового образа жизни		
Проведение профилактической беседы инспектором ОПДН ОП №3	2-я неделя	Павлюк А.А.
Развитие познавательных способностей и организация работы с одарёнными детьми		
Конкурс новогодних плакатов, открыток и оформления кабинетов	До 23.12.	Педагог-организатор
Подготовка «Новогоднего бала»		Зам. По ВР, кл.рук., воспитатели
Взаимодействие с родителями и другими соц. Партнёрами		
Час православия		Отец Сергей
Час атамана	воскресенье	Чайка В.З.
Новогодний бал	25.12	Зам. По ВР,
Организация кадетского самоуправления		
Школа младших командиров	Каждый четверг	Кравцов С.Г.
Выпуск корпусной газеты	4-я неделя	Зам. Ком 1 взвода, воспитат.
Совет командиров	суббота	Зам. по ВР
Трудовой десант по уборке закреплённых территорий и спальных помещений	еженедельно	Комендант, совет командиров, воспитатели

Музейно-экскурсионное		
Музей Г.Жукова – заочная экскурсия		воспитатели
Методическая работа		
Консультационно-инструктивное совещание для воспитателей		Зам. По ВР
ВКК – проверка журналов ДО		Зам. По ВР
Совет профилактики		Павлюк А.А.
Обновление сайта		Зам по ВР

ЯНВАРЬ 2017 год Год особо охраняемых природных территорий

№ п/п	Направления/ Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание			
	Открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы (Торжественное построение)	23.01-23.02 23.01.2017	Зам. По ВФР, ВР
	День воинской славы России – снятие блокады Ленинграда (Тематические встречи, беседы, уроки мужества, круглые столы, книжная выставка) -	27.01.	Зам. по ВР, воспитатели, педагог-организатор, библиотекарь Кобзев И.Н.
Духовно-нравственное воспитание			
	Час воспитателя: 605 лет Жанне Д'Арк (ок.1412 - 1431), французской военачальнице «Люди и война» - беседа		Воспитатели
	Тематические классные часы 110 лет со дня рождения С.П.Королева (1907-1966), выдающегося ученого и конструктора в области ракетостроения и космонавтики.	09.01;12.01	Классные руководители
	120 лет со дня рождения В.П.Катаева (1897-1986), русского писателя.	28.01	Библиотекарь, воспитатели
	Крещение Господнее – крестный ход	19.01.	Зам. По ВР
Формирование культуры здорового образа жизни			
	Час социального педагога.	1,3 неделя	Павлюк А.А.,
	Час психолога.	2,4 неделя	Попова А.П.,
	Час здоровья.	Суббота	Мед. работник
	Участие в конкурсах		Зам по ВР
	Конкурс рисунков «Они сражались за	В течение	

Родину», «Казачи на защите Отечества»	месяца	
Взаимодействие с родителями и другими социальными партнёрами		
Час атамана	воскресенье	Чайка В.З.
Православный час	пятница	Отец Сергей
Организация кадетского самоуправления		
Выпуск корпусной газеты	4-я неделя	Мамай Т.А.
Школа младших командиров	Каждый четверг	Зам по ВФР
Совет командиров	пятница	Зам по ВР
Трудовой десант по уборке закреплённых территорий и спальных помещений	еженедельно	Комендант, совет командиров, воспитатели
Музейно-экскурсионное		
Виртуальная экскурсия по Музеям боевой славы.		Воспитатели
Методическая работа		
ВКК: Контроль проведения режимных моментов	неделя	Зам. По ВР
ВКК: Контроль посещения ДО. Проверка журналов ДО	2-я неделя	Зам. По ВР
Заседание Совета профилактики	Последняя пятница	Павлюк А.А.
Обновление сайта		Зам по ВР

ФЕВРАЛЬ

№ п/п	Направления/ Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание			
	Месячник гражданско-патриотического воспитания, посвященный Дню защитника Отечества:		
	День воинской славы России – битва за Сталинград,	02.02	Воспитатели Аркадьев В.А.
	День воинской славы России – День защитника отечества	23.02	Кл.руководители
	День Российской науки 290 лет со дня открытия академии наук День юного антифашиста,	08.02	Воспитатели Профатило А.В.
	День освобождения станицы Бриньковской от немецко-фашистских	09.02	Воспитатели Авраменко С.П.

захватчиков,		
День рождения Г. Бахчиванджи	20.02.	Воспитатели Радченко К.С.
Участие в автопробеге, посвященном освобождению района от немецко- фашистских захватчиков.		Зам. По ВФР
Смотр строя и песни	21.02.	Зам. По ВФР, Зам по ВР, Мурнин А.В.
130 лет со дня рождения В.И. Чапаева (1887-1919), легендарного героя гражданской войны.	09.02	воспитатели
Формирование культуры здорового образа жизни		
Кадетская спартакиада	По графику	Зам по ВФР
Урок здоровья	2-я неделя	Медработник
Час психолога	1-я неделя	Попова А.П.
Участие в муниципальном конкурсе «Пою мое Отечество»		
Конкурс стихов, рисунков и стенгазет, творческих работ, боевых листов посвященных Дню защитника Отечества	3-я неделя	Зам по ВР, Кл.рук., воспитатели
Тематические классные часы	По графику	Кл. руководители
Школа младших командиров	Каждый четверг	Кравцов С.Г.
Взаимодействие с родителями и другими соц. партнёрами		
Музейные уроки	В течение месяца	Зам по ВР, воспитатели
Участие в станичном праздничном концерте , посвященном Дню защитника Отечества	23.02.	Мурнин А.В.
Встречи с ветеранами ВО войны, казаками РКО, ХКО	В течение месяца	Зам по ВР
Час православия	еженедельно	Отец Сергей
Час атамана	воскресенье	Чайка В.З.
Трудовое воспитание		
ПХЧ	пятница	Воспитатели
Уборка территории у мемориала Воинской славы		Младшие командиры
Кадетское самоуправление		
Заседание совета командиров	пятница	Зам по ВФР, Зам по ВР
Школа младшего командира	четверг	Зам по ВФР
Выпуск корпусной газеты	4-я неделя	Зам. ком. 3 взвода

Музейно-экскурсионное		
Экспедиция (марш бросок) «Памяти будем достойны»	3-я неделя	Зам по ВФР, педагог ДО
Г.Темрюк Музей «Военная горка»		Зам по ВР
Методическая работа		
Подведение итогов месячника	26.02	Зам по ВР и ВФР
Консультация для воспитателей	1-я неделя	Зам по ВР
Заседание Совета профилактики	Последняя пятница	Павлюк А.А.
Обновление сайта		Зам по ВР

МАРТ

Направления /Мероприятия		Дата проведения	Ответственные
Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание			
Всемирный день гражданской обороны		01.03.	Кобзев И.Н.
80 лет со дня рождения (1937) В.В. Терешковой, первой женщины летчика-космонавта. Классный час		06.03	Классные руководители
Международный женский день		08.03.	Кл. руководители.
Всемирный день поэзии		21.03.	Мартыняк Г.П.
Формирование культуры здорового образа жизни			
Развитие познавательных способностей и организация работы с одарёнными детьми			
Подготовка и проведение концертной программы, посвященной 8 марта		1-я неделя	Педагог-организатор 2-й взвод
Международный день земли (викторина)		21.03.	Фомичева Н.П.
Международный день театра. Театральное представление силами кадет.		27.03.	Зам по ВР
Неделя «Культура – детям»		3-неделя	Педагоги ДО
Тематические классные часы			Кл. руководители
Взаимодействие с родителями и другими соц. Партнёрами			
1	Родительское собрание		Зам по ВР
2	Час православия	еженедельно	Отец Сергей
3	Час атамана	воскресенье	Чайка В.З.
Трудовое воспитание			
	ПХЧ	пятница	Воспитатели
	Рейд «Уют	еженедельно	Совет командиров

		но	
Кадетское самоуправление			
1	Заседание совета командиров	пятница	Зам по ВФР, Зам по ВР
2	Школа младшего командира	четверг	Зам по ВФР
3	Выпуск корпусной газеты	4-я неделя	
Музейно-экскурсионное			
1	Туристический поход	В течение месяца	Зам по ВФР, педагог ДО
2	«Кубань православная» - экскурсии	В течение месяца	Зам по ВР
Методическая работа			
1	Декада педагогического мастерства	2-декада	Зам по ВР
2	Заседание Совета профилактики	Последняя пятница	Павлюк А.А.
3	Обновление сайта		Зам по ВР

АПРЕЛЬ

Направления/ Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание		
80 лет со дня рождения Б.А. Ахмадулиной (1937), русской поэтессы.	10.04	Классные руководители, библиотекарь
Всемирный день авиации и космонавтики	12.04	Зам по ВР
День воинской славы России – победа русских воинов под руководством князя А.Невского на Чудском озере.	18.04.	воспитатели
День реабилитации кубанского казачества	26.04.	воспитатели
Участие в краевом параде	29.04.	Зам по ВФР
Международный день памятников и исторических мест	18.04.	Учитель истории
День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах – урок мужества и героизма	26.04.	
Международный день детской книги	02.04.	Библиотекарь.
День пожарной охраны	30.04.	воспитатели
75 лет назад (1942) совершил свой подвиг легендарный летчик-ас А.И. Маресьев (1916-2001)		воспитатели

Формирование культуры здорового образа жизни		
Всемирный день здоровья – спартакиада	07.04.	Зам по ВФР, воспитатели
Акция «Мы за здоровье»	07.04.	медперсонал
Развитие познавательных способностей и организация работы с одарёнными детьми		
День смеха (КВН)	01.04	Педагог-организатор
Подготовка к празднованию Дня Победы		Зам по ВФР, зам по ВР
Конкурс коллажа о космосе.	12.04	Педагог-организатор
Выставка творческих работ	12.04	Воспитатели
Тематические классные часы		Кл. руководители
Взаимодействие с родителями и другими социальными партнёрами		
Час атамана	воскресенье	Чайка В.З
Час православия	еженедельно	Отец Сергей
Трудовое воспитание		
ПХЧ	пятница	Воспитатели
Рейд «Памятник»	еженедельно	Младшие командиры
Кадетское самоуправление		
Международный день земли. Акция «Посади дерево»	21.04	Совет командиров
Школа младших командиров	четверг	Кравцов С.Г.
Совет командиров	пятница	Зам. По ВР
Музейно-экскурсионное		
Экскурсии выезды в военную и пожарную части	В течение месяца	Зам по ВФР
Исторические памятники Кубани - экскурсии		Зам по ВР
Методическая работа		
ВКК: проверка журналов ДО	1-я неделя	Зам по ВР
Инструктивно-методическое совещание	2-я неделя	Зам по ВР
Заседание Совета профилактики	Последняя пятница	Павлюк А.А.
Обновление сайта		Зам по ВР
ВКК: рейд по проверке кадетской формы	3-я неделя	Зам по ВР, ВФР

МАЙ

Направления/ Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
--------------------------	-----------------	---------------

	я	
Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание		
День Победы	09.05.	Администрация
День создания Вооруженных сил	07.05.	Зам по ВФР
Тиховские поминовения	Первая суббота	Зам по ВФР
День последнего звонка	25.05.	Зам по ВР
Торжественное вручение аттестатов	16.05.	Администрация
Акция памяти «Георгиевская ленточка»		Зам по ВР
Формирование культуры здорового образа жизни		
Международный день медицинских сестер	12.05	Совет командиров, кл. рук.
Развитие познавательных способностей и организация работы с одарёнными детьми		
Международный день музеев	18.05	Педагог-организатор
«День исторического и культурного наследия казачества» - отчёт работы кружков ДО	2-я неделя	Педагоги ДО
Тематические классные часы		Кл. руководители
Выпуск корпусной газеты	4-я неделя	Педагог ДО
Взаимодействие с родителями и другими соц. партнёрами		
Международный день семьи	15.05	Кл. руководители
Родительское собрание		Зам по ВР
Час атамана	воскресенье	Чайка В.З
Час православия	еженедельно	Отец Сергей
Трудовое воспитание		
ПХЧ	пятница	Воспитатели
Рейд «Мой блестящий корпус	еженедельно	Совет командиров
Кадетское самоуправление		
Совет командиров	пятница	Совет командиров
Школа младших командиров	четверг	Зам по ВФР
Музейно-экскурсионное		
«Ночь в музее» г. Приморско-Ахтарск. Краеведческий музей	18.05.	Зам по ВР
Методическая работа		
Подведение итогов года		Зам по ВР

Работа с родителями

Цель: осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.

Задачи:

- создать условия для активного полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- позитивно влиять на формирование личности кадета учитывая главные качества казачьего семейного воспитания: вера и служение долгу. трудолюбие, честность, общительность, радушие и добрый нрав семейных ценностей;
- преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации;
- способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье;
- создавать условия для духовного общения детей и родителей;
- вести психолого-педагогическое просвещение родителей;
- способствовать проведению совместного досуга детей и родителей.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки проведения.	Ответственные
1.	Создание банка данных о семьях учащихся.	Август	Соц. педагог
2.	Выбор общешкольного родительского комитета.	Сентябрь	Администрация
3.	Выбор классных родительских комитетов.	Сентябрь	Кл. руководители
4.	Проведение общешкольного родительского собрания	Сентябрь .	Администрация
5.	Проведение консультаций для родителей по теме: «Наука - это организованное знание»	Сентябрь	Кл. руководители
6.	Проведение беседы «Отец для казака - уважение, дед и семья – почитание»	Сентябрь	Зам. директора ВР
7.	Оказание консультативной помощи родителям по вопросам обучения и воспитания.	Постоянно	Зам. директора ВР
8.	Проведение совместного тематического классного часа «Чти старших, уважай старость»	Октябрь	Кл. руководители
9.	Проведение консультаций для	Ноябрь	Психолог

	родителей по теме: «На примерах учимся»»		
10.	Проведение общешкольного родительского собрания	Декабрь	Зам. директора ВР Врач Психолог
11.	Проведение родительских собраний по классам	Декабрь	Кл. руководители
12.	Проведение консультаций для родителей по теме: « Учимся общаться»	Январь	Психолог
13.	«Казаком быть - не разиня рот ходить» тематическая встреча	Февраль	Зам. директора ВР
14.	Проведение по классам тематического классного собрания «Урок родительства».		
15.	Проведение консультаций для родителей «Подготовка к итоговой аттестации»	Апрель	Кл. руководители
16.	Проведение общешкольного родительского собрания	Май	Зам. директора ВР Врач Психолог
17.	Проведение родительских собраний по классам «Рейтинг успеваемости за учебный год».	Май	Кл. руководители

Тематика общекорпусных родительских собраний:

Октябрь

«Правовая ответственность родителей за воспитание ребёнка»

Декабрь

«Формирование личности кадета, как будущего защитника отечества, основанного на исторических и культурных традициях и обычаях Кубанского казачества»;

Март

«Духовно-нравственное развитие и воспитание казаков-кадет»

Май «Перспективы развития Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М.Я. Чайки»

Совещания при заместителе директора

Август

Расстановка кадров на учебный год.

Методическая поддержка педагогов ДО по составлению календарно-тематического планирования и воспитателей по составлению планов воспитательной работы во взводах.

Сентябрь

Основные направления воспитания и задачи по их реализации календарно-тематического планирования.

Казачья составляющая в воспитании кадет.

Итоги подготовки учебных классов к началу учебного года.

Октябрь

Результаты проверки календарно-тематического планирования и рабочих программ по дополнительному образованию.

Организация и проведение индивидуальной профилактической работы с учащимися «группы риска».

Подготовка к III краевому фестивалю казачьей культуры

Итоги проверки планирования и проведения основ казачьего воспитания воспитателями во взводах.

Ноябрь

Развитие модели казачьего кадетского самоуправления.

Структура и методика проведения тематического классного часа

Своевременность и правильность оформления записей в журналах ДО

Декабрь

Анализ проводимой индивидуальной профилактической работы с казаками-кадетами.

Подготовка и проведение Новогодних праздников.

Итоги проверки состояния ведения документации.

Январь

Анализ воспитательной работы за 1 полугодие.

Выполнение программы педагогами ДО и планов воспитательной работы классными руководителями.

Подготовка и проведение месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы

Февраль

Методика проведения самоподготовки

Состояние работы классных руководителей и педагогов ДО по гражданско-патриотическому воспитанию.

Анализ проведения культурно-массовых мероприятий в кадетском корпусе.

Март

Работа классных руководителей по профориентации.

Анализ кружковой работы в кадетском корпусе.

Анализ работы по самоуправлению во взводах.

Апрель

Круглый стол классных руководителей и педагогов ДО «Итоги и перспективы планирования».

Отчёт о сохранности корпусного имущества во взводах.

Май

Подготовка к проведению летнего оздоровительного периода.

Подготовка к краевой казачьей игре «Сполох 2017»

Организация и проведение праздника «Последний звонок»

Июнь

Организация и проведение выпускного вечера

Анализ воспитательной работы за год.

ПЛАН встреч казаков-наставников ГБОУ Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края с кадетами

№ п/п	Тема занятия
	СЕНТЯБРЬ
1.	Георгиевские кавалеры станицы Бриньковской
2.	День святого благоверного князя Александра Невского — войсковой праздник Кубанского казачьего войска.
3.	Знамя корпуса - святыня
4.	Казачьи поминовения – важно знать и важно помнить.
	ОКТЯБРЬ
5.	Моя казачья родословная
6.	Православное воинство казачье. Кубань православная
	НОЯБРЬ
7.	Народные казачьи традиции на Кубани. Воспитание в казачьей семье Семейные праздники и обряды.
8.	Жить по казачьим заповедям — основа казачьего возрождения.
	ДЕКАБРЬ
9	Час балачки
10	Жизнь и быт казаков
11.	Кубанское войско сегодня
	ЯНВАРЬ
12.	Кубанские пластуны: от стрелков-разведчиков до «царицы

	полей».
13.	Бриньковские пластуны.
	ФЕВРАЛЬ
14.	Военная подготовка в Кубанском казачьем войске.
15.	Физическое воспитание кубанских казаков.
	МАРТ
16.	Труд казака-хлебороба
17.	Казачьи заповеди
	АПРЕЛЬ
18.	Музей – это дверь в прошлое и окно в будущее.
19.	Я казак-кадет, а это значит...
	МАЙ
20.	Поклонимся великим тем годам.
21.	Поклонные кресты
22.	Горжусь корпусом своим

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цель дополнительного образования:

Регламентация содержания дополнительного образования в Бриньковском казачьем кадетском корпусе имени сотника М.Я. Чайки с учетом историко-культурных ценностей кубанского казачества; формирование и максимальное развитие индивидуальных способностей, мотивации развивающейся личности к познанию и творчеству.

Задачи дополнительного образования корпуса:

- формирование нравственных качеств обучающихся, их социальной активности на основе традиционной культуры, обычаев и нравов кубанского казачества;
- формирование патриотизма, любви к России, казачеству, родной земле, языку, готовности служения Отечеству на ратном и гражданском поприщах, личной ответственности за судьбу России и казачества, веры в великое будущее своей страны;
- укрепление и развитие нравственных норм поведения, основанных на свободной воле, православных ценностях и казачьих традициях, внутренней установки личности жить по вере, закону и совести;
- сохранение психического и физического здоровья учащихся.

Планируемые результаты освоения кадетами программ дополнительного образования в корпусе

На момент окончания Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника М.Я.Чайки выпускник **должен:**

1. Знать и соблюдать казачьи заповеди, традиции.
2. Быть готовым и способным к постоянному духовному развитию, нравственному совершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению в современном мире на основе православных идеалов и моральных норм казачьей культуры.
3. Уметь проявлять инициативу и дисциплинированность, выполнять работы по графику и в срок, следовать разработанному плану, отвечать за качество и осознавать возможные риски.
4. Усвоить нормы и правила общественного поведения, психологические установки, знания и навыки, позволяющие казаку успешно действовать в современном обществе.
5. Продолжить служение казачеству в территориальных казачьих обществах.
6. Принять основные социальные роли казака, соответствующие возрасту: социальные роли в казачьей семье, в казачьем обществе.
7. Владеть казачьими видами спорта.
8. Ценностно относиться к прекрасному, воспринимать искусство как особую форму познания и преобразования мира.

Информационная справка

В 2008 году по инициативе губернатора Краснодарского края Александра Николаевича Ткачева основано Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Приморско-Ахтарский казачий кадетский корпус Краснодарского края. Свою деятельность начал с 1 сентября 2009 года. Учредитель корпуса – администрация Краснодарского края в лице департамента по делам казачества и работе с военнослужащими.

Распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 19.04.2016 года № 136-р ГБОУ Приморско-Ахтарскому казачьему кадетскому корпусу Краснодарского края присвоено имя М.Я. Чайки, и ГБОУ Приморско-Ахтарский казачий кадетский корпус Краснодарского края переименован в ГБОУ Бриньковский казачий кадетский корпус имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края (далее Корпус).

За шесть лет своей деятельности Корпус преобразовался в учреждение не только сохраняющее и преумножающее лучшие традиции отечественного образования и воспитания, но и активно внедряющее инновационные педагогические технологии.

К отличительным особенностям деятельности Корпуса относятся:

- реализация культурологического содержания образования, сочетание программ, содержащих казачий компонент, программ дополнительного образования, направленных на формирование практических знаний по основам подготовки к военной службе и государственной службе;

- приоритетность воспитания в казачьем кадетском образовании, создание образовательной среды, насыщенной общечеловеческими и национальными ценностями, нормами морали, православной культуры, традициями кубанского казачества;

Казачье образование направлено на то, чтобы в каждом кадете-казачке всесторонне развивать духовные и физические способности, правильно образовывать характер, глубоко укоренять понятия благочестия и долга, твердо упрочить задатки тех нравственных качеств, которые имеют первостепенное значение в воспитании гражданина, служащего Отечеству.

Характеристика педагогических кадров

Неотъемлемой частью образовательного и воспитательного процесса корпуса является дополнительное образование. В корпусе работает 19 кружков и секций, которые реализуются за счет 3-х ставок педагогов дополнительного образования, учителей-предметников, воспитателей, музыкального руководителя, психолога, инструктора по спорту. (Приложение 1).

Педагоги Корпуса используют в работе региональные и авторские программы, отражающие специфику историко-культурных традиций кубанского и российского казачества. (Приложение 2).

Материально-техническая база

В Корпусе для проведения внеурочной деятельности и организации системы дополнительного образования имеется следующая учебно-материальная база:

1. Спортивный зал (аренда в МБОУ СОШ №5)
2. Кабинет кубановедения.
3. Кабинет истории кубанского казачества.
4. Кабинет основ православной культуры.
5. Кабинет информационных технологий.
6. Кабинет основ военных знаний (ОБЖ)
7. Танцевальный зал (аренда в ДК).
8. Библиотека.
9. Актальный зал.
10. Комната досуга
11. Спортивная площадка

План занятий по дополнительному образованию.

Дополнительное образование в казачьем кадетском корпусе рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, как та область образовательной деятельности, которая находится за пределами общеобразовательного стандарта, включая изучение областей культуры и науки, не представленных в школьных программах. Деятельность дополнительного образования осуществляется в свободное время от основной учёбы и отличается свободой выбора направлений, видов деятельности и возможностью смены сферы деятельности в течение дня в соответствии с расписанием дополнительного образования корпуса (приложение 3).

В Корпусе дополнительное образование представляет собой совокупность различных видов деятельности и делится на внеурочную занятость через:

- **занятия, кружки и секции под ведомством корпуса и на территории корпуса** (традиционная культура кубанского казачества, армейский рукопашный бой, казачья сила, казачий маршрут, казачьи игры, основы стрелковой подготовки, этика, казачья палитра, казачья флотилия, казачий юнкор, казачья песня, вокальный ансамбль «Есаул», казачьи игры, основы фотографии, историко-архивный);

- **занятия, кружки и секции на территории корпуса, но с привлечением социальных партнеров** (футбол);

- **занятия, кружки и секции под ведомством корпуса не на территории корпуса** (хореография, хореографический ансамбль «Соколики»).

Потенциал дополнительного образования позволяет определить круг позитивных интересов детей, также реализовать запросы и потребности одаренных казаков-кадет, усилить работу по оздоровлению и физическому развитию, повысить стартовые возможности личности выпускника на рынке труда и профессионального образования.

Система дополнительного образования, являясь структурным подразделением воспитательной системы корпуса, успешно работает по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое;
- Военно-спортивное;
- Художественно-эстетическое;
- Туристско-краеведческое;
- Культурологическое

Расписание составлено таким образом, чтобы у казаков-кадет была возможность сменить вид деятельности: в перерыве между уроками и самоподготовкой.

Кружки направлены на повышение осведомлённости казаков-кадет о

казачестве, на развитие у них творческих способностей и познавательного интереса, расширение кругозора, сферы интересов обучающихся. Педагогами используются различные формы организации занятий: уроки-встречи, дискуссии, выезды к памятным местам, занятия в музее, библиотеке, посещение выставок, изучение теоретического материала.

В соответствии с **оборонно-спортивным профилем** в корпусе реализуются программы дополнительного образования, в том числе направленные на подготовку обучающихся к военной и гражданской службе, и по традиционным казачьим видам спорта:

1. Армейский рукопашный бой
2. Стрелковая подготовка
3. Казачья сила (гиревой спорт)
4. Казачья флотилия
5. Казачий маршрут (спортивный туризм, спортивное ориентирование)
6. Казачьи игры
7. Основы военных знаний

Данная программа дополнительного образования предполагает:

- совершенствование работы Корпуса по формированию социально активной личности казака-кадета, обладающего устойчивой патриотической ориентацией; создание в Корпусе условий для овладения молодым поколением казаков общественно-социальными компетенциями, необходимыми для дальнейшей жизни в современном социуме;

- выполнение запроса к образовательным услугам со стороны государства и социума.

- воспитание и образование, которое бы позволяло выпускникам стать достойной частью возрождаемых казачьих структур, потенциально представляющих собой элиту российского общества.

**Перечень занятий дополнительного образования
ГБОУ Бриньковского
казачьего кадетского корпуса имени сотника М.Я. Чайки
Краснодарского края на 2016-2017 учебный год**

№ п/п	Наименование кружка, секции,	Кол. час.	Преподава тель	Место проведения	Занятия обязатель ные или по выбору	С кем прово- дятся занятия	Кол и- чест во уча- щих ся
<i>1. Военно-патриотическое направление</i>							
1.	Стрелковая подготовка	4	Авраменко Сергей Петрович	кабинет ОБЖ	По выбору	Группа	20
2.	Основы военных знаний	1	Кравцов Сергей Григорьевич	кабинет ОБЖ	Обязательный	9класс	20
<i>2. Физкультурно-спортивное направление</i>							
3.	Армейский рукопашный бой	6	Кравцов Сергей Григорьевич	Спортивный зал	По выбору	группа	15
4.	Казачья сила	6	Игнатенко Валерий Павлович	Спортивный зал	По выбору	группа	15
5.	Футбол	4	Савва Владимир Иванович	Спортивная площадка	По выбору	Группа	15
<i>3. Художественно-эстетическое направление:</i>							
6.	Хореография	6	Тесленко Екатерина Юрьевна	Танцевальный зал	Обязательные	9-11кл.	60
7.	Ансамбль «Соколики» (хореографический)	3	Тесленко Екатерина Юрьевна	Танцевальный зал	По выбору	группа	15
8.	Ансамбль «Есаул» (вокальный)	4	Мурнин Александр Викторович	Актальный зал	По выбору	группа	15
9.	Казачья песня	3	Мурнин Александр	Актальный зал	Обязательные	9-11	60

			Викторович				
10.	Казачий юнкор	4	Лосева Екатерина Геннадьевна	Пресс-центр	По выбору	Группа	15
11.	Казачья палитра	4	Водолага Анна Александровна	Кабинет кубановедени я	По выбору	Группа	15
12.	Основы фотографии	4	Мамай Борис Павлович	Пресс-центр	По выбору	Группа	12
4. Туристско-краеведческое направление							
13.	Казачья флотилия	6	Филлюшкин Вячеслав Игоревич	Кабинет ОБЖ	Обязатель ные	9-11	60
14.	Казачий маршрут	6	Жигулин Виталий Викторович	Кабинет ОБЖ	По выбору	группа	20
8. Культурологическое направление							
15.	Этика	3	Попова Анна Петровна	Актный зал	Обязатель ные	9-11	60
16.	Основы православной культуры	2	Ревякин Сергей Петрович	Кабинет ОПК	обязательн ый	10-11	40
17.	Традиционная культура кубанского казачества	3	Апиравичюс Татьяна Михайловна	Кабинет кубановедени я	Обязатель ные	9-11 кл.	60
18.	Декоративно-прикладное искусство кубанского казачества	2	Апиравичюс Татьяна Михайловна	Кабинет кубановедени я	По выбору	9-11	12

ПЕРЕЧЕНЬ

**программ дополнительного образования на 2016-2017 учебный год
ГБОУ Бриньковского казачьего кадетского корпуса
имени сотника М.Я. Чайки Краснодарского края**

Рабочие программы составлены на основе примерных программ для общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования и авторских программ

№ п/п	Название кружка, секции, клуба	Примерная программа	Автор рабочей программы
1.	Армейский рукопашный бой	Твердохлеб Н.И. Армейский рукопашный бой. Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ. 2012 г.	Кравцов С.Г.
2.	Ансамбль «Соколики»	А.Фирсов. Народный танец	Тесленко Е.Ю.
3.	Ансамбль «Есаул»	Двоенко И.А. Программа кружка «Вокальный ансамбль».2009	Мурнин А.В.
4.	Казачья палитра	Программы дополнительного образования детей по фольклору и декоративно-прикладному искусству Кубанского казачества / Кубанское казачье войско, Департамент по делам казачества администрации Краснодарского края, Краснодар. Краевой ин-т дополнительного проф. пед. образования. – Краснодар: Традиция, 2007г. Авторы: Бондарь Н.И., Жиганова С. А., Мирук М. В., Чуп О. В	Водолага А.А.
5.	Казачья сила	Примерные программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва	Игнатенко В.П.
6.	Казачий маршрут	Образовательная программа объединения «Спортивный туризм» Жигулин В.В.	Жигулин В.В.

№ п/ п	Название кружка, секции, клуба	Примерная программа	Автор рабочей программы
7.	Казачья флотилия	Парусный спорт. Программа для секций яхт-клубов, детско-юношеских спортивных школ. Модифицированная развивающая программа краевой крейсерско-парусной школы.	Филюшкин В.И.
8.	Казачий юнкор	Журналистика в школе. 8-11 классы Программа, материалы к занятиям Авт.-сост. Н. А. Спирина Серия: Дополнительное образование Дата издания: 2011 Авт.-сост. Н. А. Спирина Издатель/ Изготовитель: Учитель	Лосева Е.Г.
9.	Казачья песня	Двоенко И.А. Программа работы певческого коллектива	Мурнин А.В.
10.	Основы фотографии	А.Лепехин. Основы фотографии	Мамай Б.П.
11.	Основы военной службы	Осипов В.Д. «Основы военной службы»2006	Кравцов С.Г.
12.	Основы православной культуры	А. В. Бородина История религиозной культуры. Программа учебного курса для общеобразовательных школ, лицеев и гимназий	Ревякин С.П.
13.	Стрелковая подготовка	Авторская программа. Коротов Г.О. 2012 г	Авраменко С.П.
14.	Традиционная культура кубанского казачества	Программы дополнительного образования детей по фольклору и декоративно-прикладному искусству Кубанского казачества / Кубанское казачье войско, Департамент по делам казачества администрации Краснодарского края, Краснодар. Краевой ин-т дополнительного проф. пед. Образования. – Краснодар: Традиция, 2007г. Авторы: Бондарь Н.И., Жиганова С. А., Мирук М. В., Чуп О. В	Апиравичюс Т.М.
15.	Хореография	В.Давыдов Программа «Хореография».	Тесленко Е.Ю.
16.	Этика	Гром О.В. Этикет	Попова А.П.

№ п/ п	Название кружка, секции, клуба	Примерная программа	Автор рабочей программы
17.	Декоративно-прикладное искусство кубанского казачества	Программы дополнительного образования детей по фольклору и декоративно-прикладному искусству Кубанского казачества / Кубанское казачье войско, Департамент по делам казачества администрации Краснодарского края, Краснодар. Краевой ин-т дополнительного проф. пед. образования. – Краснодар: Традиция, 2007г. Авторы: Бондарь Н.И., Жиганова С. А., Мирук М. В., Чуп О. В	Апиравичюс Т.М.

Рабочие программы по предметам дополнительного образования прилагаются.

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
ГБОУ БРИНЬКОВСКОГО КАЗАЧЬЕГО КАДЕТСКОГО КОРПУСА ИМЕНИ
СОТНИКА М.Я.ЧАЙКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель: психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса. Обеспечение комфортных психологических условий, способствующих всестороннему развитию каждого кадета в соответствии с его потенциальными возможностями.

Задачи на 2016-2017 учебный год:

- Создание и поддержка психологического климата в коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов;
- Повышение психологической компетентности родителей, коррекция детско-родительских отношений;
- Оказание своевременной психологической помощи;
- Выявление и предупреждение возможных трудностей в личностном развитии кадет (Век служи и век трудись – такова казачья жизнь!);
- Сопровождение адаптационного периода кадет;
- Формирование позитивных жизненных установок и навыков здорового образа жизни у кадет (Будь верен казачьему делу – закаляй свою волю и тело!);
- Формирование навыков бесконфликтного общения. Выявление и предупреждение конфликтных ситуаций (Казачья заповедь: « Казаки все равны в правах, помни: « нет ни князя, ни раба, но все рабы божьи»).

№ п\п	Планируемые мероприятия	Категория	Срок	Ответственный	Форма отчета
1. Диагностика					
1.1	Диагностика адаптации вновь прибывших воспитанников к учебно-воспитательному процессу.		Ноябрь.	Попова А.П.	Справка.
1.2	Изучение учебной мотивации учащихся.	9-11 кл.	Октябрь	Попова А.П.	Справка.
1.3	Диагностика кадет 9,11 класса, с целью выявления кадет испытывающих состояние предэкзаменационного стресса.	9,11 кл.	Январь, май.	Попова А.П.	Справка.
1.4	Диагностика уровня воспитанности.	9-11 кл.	Октябрь, май.	Попова А.П.	Справка.
1.5	Индивидуальная психодиагностика (по запросу кадет, педагогов, родителей).	казаки-кадеты, педагоги, родители	В течение года.	Попова А.П.	Получение информации
1.6	Диагностическое исследование кадет, имеющих трудности в обучении и общении.	9-11 кл.	В течение года.	Попова А.П.	Получение информации
1.7	Диагностика индивидуальных особенностей и профессиональной направленности личности.	9-11 кл.	Октябрь.	Попова А.П.	Справка.
1.8	Анкетирование педагогов «Готовность к введению ФГОС»	Педагоги	Ноябрь	Попова А.П.	Справка.
1.9	Диагностика психологического	9-11 кл.	Февраль	Попова А.П.	Справка.

	климата во взводах (социометрия).				
2. Коррекционно-развивающая работа					
2.1	Индивидуальная работа с казаками-кадетами с признаками дезадаптации.		В течение года.	Попова А.П.	Журнал консультаций.
2.2	Индивидуальные занятия с вновь прибывшими воспитанниками в период адаптации.		1-е полугодие	Попова А.П.	
2.3	Работа с низкомотивированными учащимися.		В течение года.	Попова А.П.	Журнал консультаций.
2.4	Индивидуальная и групповая работа с кадетами по коррекции и развитию эмоционально-волевой, личностной и познавательной сферы.		В течение года.	Попова А.П.	Журнал групповых форм работы.
2.5	Психологическая подготовка к ГИА, ЕГЭ «Путь к успеху»	9, 11 кл.	Декабрь	Попова А.П.	Журнал групповых форм работы.
2.6	Тренинговые занятия по сплочению коллектива, снятию социально-психологического напряжения в условиях нововведения.	Педагоги	1 раза в четверть	Попова А.П.	Журнал групповых форм работы.
3. Консультирование					
3.1	Индивидуальное консультирование педагогов,		В течение года.	Попова А.П.	Журнал консультаций.

	учащихся, родителей (по запросу).				
	Индивидуальное консультирование вновь поступивших воспитанников по вопросам адаптации		По запросу.	Попова А.П.	Журнал консультаций.
3.2	Проведение индивидуальных консультаций по результатам диагностики.		В течение года.	Попова А.П.	Журнал консультаций.
3.3	Индивидуальное консультирование родителей учащихся, у которых выявлены психологические проблемы.		В течение года.	Попова А.П.	Журнал консультаций.
3.4	Консультирование администрации корпуса по вопросам разрешения конфликтных ситуаций.	Родители	В течение года.	Попова А.П.	Журнал консультаций.
4. Психологическое просвещение					
4.1	Выступления на совещаниях, методических объединениях.	Педагоги.	По запросу.	Попова А.П.	Журнал.
4.2	РС «Помощь родителей в профессиональном самоопределении учащихся».	Родители	По запросу классного руководителя.	Попова А.П.	Журнал.
4.3	РС «Как помочь ребенку успешно сдать выпускные экзамены»	Родители	Декабрь	Попова А.П. Журнал.	

4.4	РС «Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как их развивать».	Родители	Сентябрь	Попова А.П.	Журнал.
4.5	<u>Педагогический совет:</u> «Проблемы и перспективы введения стандартов второго поколения. Ключевые особенности ФГОС»	Педагоги.	Ноябрь	Попова А.П.	Журнал.
4.6	<u>Педагогический совет:</u> «Качество подготовки к государственной итоговой аттестации. Проблемы и пути их решений».	Педагоги.	Январь	Попова А.П.	Журнал.
4.7	<u>Педагогический совет:</u> «Обучение с увлечением (рациональное использование инновационных технологий в условиях реализации ФГОС»	Педагоги.	Март	Попова А.П.	Журнал.
4.8	Общекорпусное родительское собрание: «Особенности воспитания в казачьем кадетском корпусе».	Родители	Август	Попова А.П.	Журнал
5. Психологическая профилактика					
5.1	Индивидуальные консультации подростков, требующих повышенного педагогического внимания.	9-11 кл.	По запросу.	Попова А.П.	Журнал консультаций
5.2	Выявление «проблемных»	9-11 кл.	В течение года.	Попова А.П.	

	детей».				
5.3	Посещение уроков с целью наблюдения за учащимися и психологическим климатом в классе.	9-11 кл.	По запросу.	Попова А.П.	Справка.
5.4	Профилактика вредных привычек «В здоровом теле — здоровый дух»	9-11 кл.	Апрель.	Попова А.П.	Журнал групповых форм работы
5.5	Профилактика подросткового суицида: «Жизнь — это бесценный дар»	9-11 кл.	Январь	Попова А.П.	Журнал групповых форм работы
5.6	Профилактика эмоциональных срывов.		По запросу.	Попова А.П.	Журнал групповых форм работы
5.7	«Неделя психологии»	9-11 кл.	Ноябрь	Попова А.П.	Журнал групповых форм работы
6. Профориентационная работа					
6.1	Индивидуальные консультации родителей и кадет об особенностях выбора профессии и профессионального самоопределения учащихся.		В течение года	Попова А.П.	Журнал консультаций
	Тренинг профессионального самоопределения.	9-10кл.	Октябрь.	Попова А.П.	Журнал групповых форм работы
6.2	Курс занятий по профориентации "Основы выбора профессии"	9кл.	Ноябрь-декабрь.	Попова А.П.	Журнал групповых форм работы
6.3	Диагностика профессионального профиля личности учащихся 9-11 кл. (интересов и способностей)	9-11 кл.	В течение года	Попова А.П.	Справка
6.4	Организация и проведение встречи	9-11 кл.	Декабрь	Попова А.П.	

	кадет с инспектором МЧС на тему "Служба спасения"				
6.5	Предоставление сменной информации для стенда по профорientации: «Выбор профессии - первый самостоятельный шаг, который зависит от вас...»		В течение года	Попова А.П.	Стенд
6.6	Круглый стол: "«Редкие, важные, нужные профессии» с участием представителя Центра занятости населения.	9-11 кл	Февраль	Попова А.П. Павлюк А.А.	Журнал групповых форм работы
6.7	Круглый стол "Мои профессиональные приоритеты"	9-11 кл.	Март	Попова А.П.	Журнал групповых форм работы
6.8	Минилекторий "Твое здоровье и твоя будущая профессия" с привлечением школьных медработников.	9-11 кл.	Апрель	Попова А.П.	Журнал групповых форм работы
6.9	Видеофильм "В мире профессий".	9-11 кл.	Май	Попова А.П.	Журнал групповых форм работы
7. Организационно-методическая работа					
7.1	Подготовка учебно-практического материала к новому учебному году.		Август-сентябрь.	Попова А.П.	Накопительная папка.
7.2	Планирование деятельности. Отчет о проделанной работе.		Каждую четверть.	Попова А.П.	План. Отчет.
7.3	Подбор просветительского		В течение года.	Попова А.П.	Накопительная папка.

	материала.				
7.4	Составление характеристик на воспитанников.		По запросу.	Попова А.П.	
7.5	Участие в работе педсоветов, административных совещаний.		В течение года.	Попова А.П.	
7.6	Разработка диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений в период перехода на ФГОС ООО. Проведение опроса.		октябрь-ноябрь	Попова А.П.	
7.7	Работа с интернет ресурсами, подбор и обработка информации.		В течение года.	Попова А.П.	
7.8	Подведение итогов за год. Аналитическая справка.		Май.	Попова А.П.	Отчет.
8. Реализация казачьей составляющей					
8.1	Час общения «Путь к себе»	9-11 кл.	Октябрь	Попова А.П.	Журнал групповых форм работы
8.2	Урок нравственности «Доблесть мальчика, юноши, мужчины — в мужественной доброте»	9 кл.	Ноябрь	Попова А.П.	Журнал групповых форм работы
8.3	Час общения «Зрелость физическая. Душевная. Социальная».	11 кл.	Декабрь	Попова А.П.	Журнал групповых форм работы
8.4	Урок нравственности «Казачья смелость порушит любую крепость».	9-11 кл	Январь	Попова А.П.	Журнал групповых форм работы
8.5	Час общения «Взаимовыручка,	9-11 кл.	Февраль	Попова А.П.	Журнал групповых

	взаимодействие. Погибай, а товарища выручай».				форм работы
8.6	Урок нравственности «Мужское достоинство и благородство».	10-11 кл.	Март	Попова А.П.	Журнал групповых форм работы
8.7	Урок нравственности «Нравственные основы семьи. Береги семью свою. Служи ей примером».	9-11 кл.	Май	Попова А.П.	Журнал групповых форм работы
8.8	Профориентационная беседа «У порога самостоятельной жизни»	11 кл.	Апрель	Попова А.П.	Журнал групповых форм работы

**Перспективный план работы социального педагога ГБОУ
Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника
М.Я.Чайки Краснодарского края
на 2016 -2017 учебный год**

Цель: социальная адаптация личности казака - кадета в обществе.

Задачи:

1. Обеспечить координацию усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, а также по повышению успеваемости и социальной адаптации кадет.
2. Профилактика правонарушений среди казаков-кадет.
3. Формировать стремление к здоровому образу жизни и активизации казаков-кадет в спортивно – оздоровительных мероприятиях.
4. . Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости обучающихся в процессе учебного труда.
5. Пропагандировать среди родительского и педагогического коллектива осуществление личностно – ориентированного подхода к кадетам.
6. Активизировать работу с родителями с целью повышения воспитательного уровня семьи.

Для реализации поставленных задач на 2016-2017 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов.

Защитно-охранная функция

- Организация работы с проблемными семьями и оказание помощи в конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;

- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта казаков-кадет с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

Организационная функция

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов ПДН.
- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и кадетами.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Итоги
1	2	3	4	5
	Организационные вопросы			
1	Составление социального паспорта классов.	сентябрь январь	социальный педагог	социальные паспорта классов
2	Составление социального паспорта учреждения.	сентябрь январь	социальный педагог	социальный паспорт учреждения
3	Выявление и изучение учащихся, склонных к нарушениям правил поведения в корпусе и общественных местах.	в течение года	социальный педагог, воспитатели, педагог-психолог	списки
4	Выявление и контролирование учащихся, склонных к проявлению вредных зависимостей.	в течение года	социальный педагог, воспитатели, педагог-психолог, зам дир. по ВР.	списки, беседы, рекомендации , консультации
	Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.			
1	Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, уровня социальной защищенности и адаптированности к	в течение года	социальный педагог.	консультации

	социальной среде.			
2	Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся.	в течение года	социальный педагог.	консультации
3	Посредничество между личностью учащихся и учреждением, семьей, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.	в течение года	социальный педагог.	
4	Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающегося в учреждении, семье, в окружающей социальной среде.	в течение года	социальный педагог.	
	Работа с опекаемыми детьми:			
1	Сбор информации о детях, находящихся под опекой.	в течение года	социальный педагог.	
2	Контроль за успеваемостью и поведением опекаемых.	в течение года	социальный педагог	
	Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.			
1	Консультации по составлению педагогических характеристик и представлений на учащихся.	по мере необходимости	социальный педагог	
2	Индивидуальные консультации для воспитателей и	по мере необходимости	социальный педагог	

	учителей.			
3	Взаимодействие с учителями и воспитателями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с кадетами, требующими особого педагогического внимания	по мере необходимости	социальный педагог	
	Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на ВКУ.			
1	Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВКУ	по мере постановки на учет	социальный педагог	Пакет документов
2	Осуществление контроля за посещением уроков кадетами, стоящими на ВКУ, контроль за поведением данных учащихся на уроках	в течение учебного года	социальный педагог	
3	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями кадет, состоящих на ВКУ, проведение профилактических бесед.	в течение учебного года	социальный педагог.	
4	Индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих	в течение учебного года	социальный педагог.	

	особого педагогического внимания, вовлечение в различные виды положительной деятельности (кружки, спортивные секции, корпусные мероприятия).			
5	Проведение классных часов, посвященных пропаганде здорового образа жизни, правонарушениям.	в течение учебного года	социальный педагог	
6	Организация бесед сотрудников ПДН с учащимися по профилактике подростковой преступности.	в течение учебного года	социальный педагог	
7	Вызов и заслушивание учащихся и их родителей на заседаниях административного совета и Совета профилактики, педагогических советах.	в течение учебного года	социальный педагог.	протоколы
8	Выявление трудностей в учебе у неуспевающих учащихся.	в течение года	социальный педагог.	рекомендации
	Работа с родителями (семьей) обучающихся.			
1	Проведение индивидуальных семейных консультаций с родителями по проблемам детей.	в течение года	социальный педагог	
2	Университет педагогических знаний для родителей - «Роль семьи в профилактике вредных	в течение года	социальный педагог.	рекомендации

	привычек, девиантного поведения и правонарушений». -«Роль семьи в воспитании гражданина и патриота». - «Здоровье наших детей – в наших руках».			
3	Социально-педагогическое консультирование родителей по организации летнего оздоровительного отдыха детей.	апрель - май	социальный педагог	рекомендации
	Профилактическая работа .			
1	Ранняя профилактика правонарушений.	в течение года	социальный педагог совместно с инспектором ПДН, классными руководителями	
2	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.	в течение года	социальный педагог.	журнал
3	Активная пропаганда здорового образа жизни – организация и проведение мероприятий.	в течение года	зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители, мед служба КК.	
4.	Участие в Совете профилактики.	в течение года		протоколы
	Пропаганда правовых знаний			
	1.Оформление стенда по профилактике правонарушений. 2.Профилактические	октябрь	социальный педагог	

	беседы с учащимися на тему: - «Ответственность за уголовные и административные правонарушения», - «Права и обязанности учащегося», - «Законопослушный гражданин», - «Знание и выполнение Устава корпуса», - «Подросток и закон». 3.Взаимодействия с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с кадетами.	ноябрь в течение года	социальный педагог. социальный педагог.	
	Организационная и координационная деятельность.			
1	Подготовка изучающего материала для работы с поступающими учащимися их родителями, законными представителями.	май-июнь	социальный педагог	
2	Отчет о работе социального педагога за 2016 – 2017 учебный год.	июнь	социальный педагог	анализ
3	Составление плана работы на 2017-2018 учебный год.	июнь	социальный педагог	план

Директор
Бриньковского
казачьего кадетского корпуса
имени сотника М.Я.Чайки
Краснодарского края
_____ А.А. Каражов
« 31» августа 2016 год

**Годовой план военно-спортивной работы
ГБОУ Бриньковского казачьего кадетского корпуса имени сотника
М.Я. Чайки Краснодарского края
на 2016-2017 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Участники	Ответственн ые
1	Проведение с кадетами инструктажа по мерам безопасности при проведении занятий в спортивных залах и площадках	01.09. 2016 г.	Кадетский корпус, актовый зал	Казаки-кадеты (9-10кл.)	Каражов А. А. Кравцов С.Г. Воспитатели
2	Открытие бюста кавалера Георгиевского креста сотника М.Я. Чайки.	3.09.2015 г.	Кадетский корпус	Казаки ККВ, казаки-кадеты	Каражов А. А. Кравцов С.Г. Апиревичус Т. М. Воспитатели
3	Проведение внутрикорпусной осенней спартакиады среди казачьих кадетских взводов	сентябрь – октябрь 2016 г.	Спортивная площадка Стадион им. атамана Резника	Казаки-кадеты	Кравцов С.Г. Воспитатели
4	Участие в осенней спартакиаде по мини-футболу среди юношей 9-11 классов общеобразовательных школ Приморско-Ахтарского района.	06.09.2016 г	Спортивная площадка СОШ № 5	Казаки-кадеты	Кравцов С.Г. Савва В. И. Воспитатели
5	Участие в торжественном построении казаков Кубанского казачьего войска в честь 224-й годовщины высадки Черноморских казаков на полуостров Тамань.	10.09.2016 г.	ст. Тамань Темрюкског о района	Казаки ККВ, казаки-кадеты	Каражов А. А. Кравцов С.Г. Воспитатели
6	Участие в шлюпочном походе в честь 324-й годовщины высадки	17-18.09 2016 г.	ст. Бриньковск ая,	Казаки-кадеты	Филюшкин В.И. Кравцов С. Г.

	казаков Запорожской Сечи на полуостров Тамань.		акватория Бейсугского лимана		Воспитатели
7	Проведение 4-й Спартакиады по лёгкой атлетике среди казачьих кадетских взводов	18.09, 25.09, 2.10. 2016 г.	Спортивная площадка Стадион им. атамана Резника	Казаки-кадеты	Кравцов С. Г. Воспитатели
8	Участие в осенней спартакиаде по баскетболу среди юношей 9-11 классов общеобразовательных школ Приморско-Ахтарского района.	14.-16.09. 2016 г	Спортивная площадка СОШ № 5	Казаки-кадеты	Кравцов С.Г. Воспитатели
9	Участие в осенней спартакиаде по гандболу среди юношей 9-11 классов общеобразовательных школ Приморско-Ахтарского района.	19.-21. 09. 2016 г	Спортивная площадка СОШ № 5	Казаки-кадеты	Кравцов С.Г. Воспитатели
10	Сдача норм ГТО	сентябрь-октябрь	Спортивная площадка	Казаки-кадеты	Кравцов С.Г. Воспитатели
11	Участие в краевом фестивале казачьей культуры среди казачьих кадетских корпусов Краснодарского края	8-9.10. 2016 г.	г. Кропоткин	Казаки-кадеты	Кравцов С.Г. Апиравичюс Т. М. Мурнин А. В.
12	Торжественное построение, посвящённое принятию КЛЯТВЫ КАДЕТА.	15.10.16 г.	Парк Победы ст. Бриньковск ой	Казаки-кадеты	Каражов А. А. Кравцов С.Г. Апиравичюс Т. М. Воспитатели
13	Участие кадет в смотре-параде казачьих сотен Таманского казачьего отдела Кубанского казачьего войска.	16.10.16 г.	г. Приморско-Ахтарск	Казаки-кадеты	Каражов А. А. Кравцов С.Г. Воспитатели
14	Лично-командное первенство кадетского корпуса по стрельбе из пневматической винтовки.	23. 30.10. 2016 г	Тактическое поле кадетского корпуса	1-взв.(11 класс) 2-взв.(10класс) 3-взв.(9 класс)	Кравцов С. Г. Авраменко С.П. Воспитатели
15	Соревнования по гиревому спорту	15.11.2016 г.	Кадетский корпус	1-взв.(11 класс)	Кравцов С. Г. Игнатенко В.

	(толчок 2-х гирь 24/16 /12 кг)			2- взв.(10класс) 3-взв.(9 класс)	П. Воспитатели
16	Личное первенство кадетского корпуса по АРБ (армейскому рукопашному бою), посвящённое празднованию 311 годовщины дня МОРСКОЙ ПЕХОТЫ ВМФ РФ.	26.11.2016 г.	Кадетский корпус	1-взв.(11 класс) 2- взв.(10класс) 3-взв.(9 класс)	Кравцов С. Г. Воспитатели
17	Соревнования по гиревому спорту (толчок 2-х гирь 24/16 /12 кг) по длинному циклу, посвящённые празднованию 311 годовщины дня МОРСКОЙ ПЕХОТЫ ВМФ РФ.	27.11.2016 г.	Спортивный зал СОШ № 5	1-взв.(11 класс) 2- взв.(10класс) 3-взв.(9 класс)	Кравцов С. Г. Игнатенко В. П. Воспитатели
18	Соревнования по казачьему двоеборью, (стрельба из пневматической винтовки, метание спортивных ножей)	29.11.2016 г.	Спортивная площадка	1-взв.(11 класс) 2- взв.(10класс) 3-взв.(9 класс)	Кравцов С.Г. Воспитатели
19	Соревнования по гиревому спорту (толчок 2-х гирь 24/16 /12 кг) по длинному циклу.	18.12.2016 г.	Спортивный зал СОШ № 5	1-взв.(11 класс) 2- взв.(10класс) 3-взв.(9 класс)	Кравцов С. Г. Игнатенко В. П. Воспитатели
20	Участие в месячнике оборонно-массовой работе посвящённое «дня защитника Отечества»	23.01.-23.02 2017 г.	кадетский корпус	Казаки- кадеты	Каражов А. А. Кравцов С.Г. Апиревичус Т. М. Воспитатели
21	Проведение внутрикорпусной зимней спартакиады среди казачьих кадетских взводов по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, гандбол)	Январь - февраль 2017 г.	Спортивный зал СОШ № 5	Казаки- кадеты	Кравцов С.Г. Воспитатели
22	Соревнования по	21.01.2017 г.	Стадион	Казаки-	Кравцов С.Г.

	стрельбе из пневматической винтовки в зачет X-й Всекубанской спартакиады школьников		«Русь» г. Приморско-Ахтарска	кадеты, учащиеся школ Приморско-Ахтарского р-на	Авраменко С.П.
23	Соревнования по баскетболу среди учащихся 7-8 классов X-й Всекубанской спартакиады школьников	23.01.2017 г.	Физкультурно-оздоровительный комплекс Приморско-Ахтарского р-на	Казаки-кадеты, учащиеся школ Приморско-Ахтарского р-на	Кравцов С.Г.
24	Соревнования по силовым видам спорта. Гири – толчок гирь (2х16, 2х24) по длинному циклу	23.01. 2017	Спортивный зал СОШ № 5	Казаки-кадеты	Кравцов С.Г. Игнатенко В. П.
25	Первенство по гиревому спорту в зачет X-й Всекубанской спартакиады школьников	28.01.2017г.	Стадион «Русь» г. Приморско-Ахтарска	Казаки-кадеты, учащиеся школ Приморско-Ахтарского р-на	Кравцов С.Г. Игнатенко В. П.
26	Личное первенство кадетского корпуса по АРБ (армейскому рукопашному бою), среди казачьих кадетских взводов	07.02.2017 г.	Спорт. зал СОШ № 5	Казаки-кадеты	Кравцов С.Г. Воспитатели
27	Соревнования по гиревому спорту «Толчок двух гирь по длинному циклу», посвящённое выводу Советских войск из демократической республики Афганистан, среди допризывной казачьей молодёжи станицы Бриньковской	14.02.2017 г.	Спорт. зал СОШ № 5	Казаки-кадеты, учащиеся СОШ № 5	Кравцов С.Г. Глазин М.И. администрация Бриньковского с/п
28	Участие в казачьих спортивных играх среди допризывной казачьей молодёжи Бриньковского ХКО	21.02.2017 г.	Спорт. зал СОШ № 5	Казаки-кадеты учащиеся СОШ № 5, команда станичного казачьего	Каражов А. А. Кравцов С.Г. Воспитатели Квасов А.А. Атаман Чайка В.З.

				общества	
29	Соревнования по метанию спортивного ножа.	06.03.2017 г.	Спортивная площадка	Казаки-кадеты	Кравцов С.Г. Воспитатели
30	Участие в парусной регате « Азовская волна».	13.03.2017 г.	Акватория Бейсугского лимана	Казаки-кадеты	Кравцов С.Г. Воспитатели
31	Проведения внутри корпусной весенней спартакиады среди казачьих кадетских взводов по лёгкой атлетике.	апрель-май 2017 г.	Спортивная площадка Стадион им.атамана Резника	Казаки-кадеты	Кравцов С.Г. Воспитатели
32	Посещения авиа полка в честь 55-ой годовщины празднования «дня космонавтики»	12-04-2017 г.	г. Приморско-Ахтарск	Казаки-кадеты	Каражов А. А. Кравцов С.Г. Воспитатели
33	Участие казаков-кадет в смотре параде казачьих сотен ККВ.	23.04.2017 г.	г. Краснодар	Казаки-кадеты	Каражов А. А. Кравцов С.Г. Воспитатели
34	Военно-спортивный праздник допризывной казачьей молодежи Бриньковского с/п, посвященный Дню Победы.	08.05.2017 г.	Стадион им. Атамана Резника ст. Бриньковский	Казаки-кадеты СОШ № 5, команда Бриньковского ХКО	Кравцов С.Г. Воспитатели
35	Сдача норм ГТО	май	Спортивная площадка	Казаки-кадеты	Кравцов С.Г. Воспитатели
36	Соревнования по силовым видам спорта (толчок двух гирь (2х16. 2х24) и перетягиванию каната)	15.05.2017 г	Спортивная площадка кадетского корпуса	Казаки-кадеты, учащиеся СОШ № 5,	Кравцов С.Г. Воспитатели, Глазин М.И.
37	Проведение практических полевых сборов среди казачьих кадетских взводов (10 кл).	25.05.- 30.05.2017 г.	кадетский корпус	Казаки-кадеты	Каражов А. А. Кравцов С.Г. Апиравичюс Т. М. Воспитатели

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ БРИНЬКОВСКИЙ КАЗАЧИЙ
КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМЕНИ СОТНИКА М.Я.ЧАЙКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПЛАН
работы библиотеки
на 2016-2017 учебный год

Составила:
Заведующая библиотекой
Л. Г. Коржова

Задачи библиотеки

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания обучающихся и педагогов.
- формирование у кадет навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
- совершенствование традиционных и освоение новых технологий.

Основные функции библиотеки:

- **Образовательная** (поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции учреждения и программе развития);
- **Информационная** (предоставлять участникам образовательного процесса возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя);
- **Культурная** (помощь в организации мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогов).

Работа с библиотечным фондом

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения
1	Работа с фондом учебной литературы. Прием, регистрация и обработка новых поступлений.	Сентябрь-май
2	Прием и оформление литературы, полученной в дар, ее учет и обработка.	Сентябрь-май
3	Оформление подписки на периодические издания: 1-е полугодие 2016 год 2-е полугодие 2016 год контроль доставки	Октябрь Май В течение года
4	Обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации.	В течение года
5	Оформление книжных выставок.	Сентябрь-май

6	Обеспечение требуемого режима и условий хранения библиотечного фонда.	В течение года
7	Работа по сохранности фонда: -систематический контроль над своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий; -обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации, в установленном порядке.	Сентябрь-июнь
8	Организация работы по проведению мелкого ремонта и переплету изданий.	1 раз в четверть
9	Проведение рейдов по классам с целью сохранности и содержания в чистоте и порядке школьных учебников.	1 раз в четверть
10	Помощь учителям – предметникам в организации предметных недель и обеспечение их необходимой литературой и другими носителями информации.	Предметные недели
11	Изъятие и списание ветхой и морально устаревшей литературы.	Май-сентябрь
12	Прием и выдача учебников (по графику).	Май-июнь Август-сентябрь
13	Списание периодики.	Июнь
14	Выставка литературы по профилактике наркомании, алкоголизма и табака курения.	В течение года
15	Книжная выставка «Кубань – Родина моя».	Сентябрь – май
16	Выставка литературы по профориентации выпускников.	В течение года
17	Помощь в подготовке докладов и рефератов учащимся.	В течение года
18	Книжная выставка православной литературы.	Сентябрь – май
19	Книжная выставка «Казачьему роду – нет переводу»	Сентябрь - май
20	Книжная выставка «Герои-Отечества»	Декабрь
21	Выставка литературы, посвященная Дню защитника	Февраль

	Отечества «Сыны Отечества – защитники земли русской».	
22	Стенд-газета, выставка литературы посвященная «День космонавтики».	Апрель
23	Книжная - выставка посвященная Дню победы «Далекому мужеству верность храня».	Май

**Календарно-тематический план
мероприятий библиотеки
2016-2017 год**

Месяц	Наименование мероприятия	Дата проведения
Сентябрь	День знаний. (Помощь в подготовке проведения и участие.)	1.09.2016г.
	День воинской славы России. День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (Книжная выставка, беседа).	8.09.2016г.
	День святого благоверного князя Александра Невского – войсковой праздник Кубанского казачьего войска (Презентация, беседа).	12.09.2016г.
	День образования Краснодарского края (Презентация, беседа).	13.09.2016г.
	Атаманы Кубани (Презентация, беседа).	22.09.2016г.
	220 лет со дня рождения поэта, декабриста Кондратия Федоровича Рылеева(1795-1826) (Презентация, беседа).	29.09.2016г.
Октябрь	Международный день пожилого человека. (Беседа).	1.10.2016г.
	Всемирный день животных.(Библиотечный урок о верности и преданности).	3.10.2016г.

	120 лет со дня рождения русского поэта Сергея Есенина (Презентация)	3.10.2016г.
	День учителя (Помощь в подготовке проведения и участие).	5.10.2016г.
	День кубанского казачества (Презентация, беседа).	18.10.2016г.
Ноябрь	День народного единства (Беседа, презентация).	4.11.2016г.
	Всемирный день ребенка (Стенд-газета, беседа)	20.11.2016г.
	285 лет со дня рождения полководца А. В. Суворова (17630-1800) (Книжная выставка, библиотечный урок).	24.11.2016г.
	135 лет со дня рождения русского поэта Александра Александровича Блока (1880-1921)	28.11.2016г.
Декабрь	День матери Казачки (Библиотечный урок, беседа).	4.12.2016г.
	День великого князя Александра Невского (Презентация, беседа).	6.12.2016г.
	День святой великомученицы Екатерины (Библиотечный урок, беседа).	8.12.2016г.
	День святого Николая Чудотворца (Беседа).	19.12.2016г.
Январь	190 лет со дня рождения русского писателя, публициста Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина (1826-1889) (Книжная выставка)	15.01.2017г.
	День снятия блокады Ленинграда .(Стенд – газета, беседа)	27.01.2017г.
Февраль	День освобождения станицы Бриньковской от немецко – фашистских захватчиков. (Библиотечный час).	9.02.2017г.
	Международный день родного языка (Беседа)	21.02.2017г.
	270 лет со дня рождения Федора Федоровича Ушакова, флотоводца, адмирала, одного из	24.02.2017г.

	создателей Черноморского флота (Презентация).	
Март	«Кубань – против наркотиков». (Беседа).	1.03.2017г.
	Международный день Земли (Беседа, призывающая учащихся беречь окружающую среду).	21.03.2017г.
Апрель	Международный день детской книги (Книжная выставка, беседа).	2.04.2017г.
	175 лет со дня рождения русского поэта Ивана Захаровича Сурикова (1841-1880)	6.04.2017г.
	«В здоровом теле – здоровый дух!» (Беседа , посвященная Всемирному дню здоровья).	8.04.2017г.
	День авиации и космонавтики, 55 лет со дня первого полета человека в космос (Стенд – газета, книжная выставка).	12.04.2017г.
Май	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. (Книжная выставка)	9.05.2017г.

**ВНУТРИКОРПУСНОЕ
ИНСПЕКТИРОВАНИЕ
НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**



директор ГБОУ
Бриньковского казачьего
кадетского корпуса имени сотника
М.Я.Чайки Краснодарского края
_____ А.А.Каражов

I. Контроль над выполнением всеобуча

№	Объекты, содержание контроля	Класс	Цель контроля	Вид, формы, методы	ФИО контролирующего	Способы подведения итогов
Сентябрь						
1	Санитарное состояние кабинетов, проверка документации по ТБ	9-11	Своевременность проведения инструктажа по ТБ на рабочем месте	персональный	директор, заместитель директора по АХЧ	рекомендации
2	Организация профориентационной работы в кадетском корпусе		Анализ работы в 2015-2016 учебном году	обобщающий	директор, педагог-психолог	СД
Октябрь						
3	Профилактика заболеваний среди воспитанников	9-11	Профилактика пропуска учебных занятий	наблюдение	заместитель директора по УВР	справка
Ноябрь						
4	Посещаемость занятий учащимися корпуса	9-11	Своевременность учёта пропусков занятий	наблюдение	заместитель директора по УВР	справка
Декабрь						
5	Контроль подготовки выпускников к ГИА	9 и 11	Система работы учителя, классного руководителя, воспитателя по подготовке к ГИА	тематический	заместитель директора по УВР	СД
Январь						
6	Мониторинг КДР за 1-е полугодие	9-11	Результаты мониторинга КДР за 1-е полугодие	обобщающий	заместитель директора по УВР	СД
Февраль						
7	Состояние библиотечного фонда	7-11	Анализ библиотечного фонда	просмотр, обобщающий	заведующая библиотекой	СД
Март						
8	Контроль проведения консультаций	9-11	Эффективность проведения консультаций по подготовке к ГИА	посещение занятий	заместитель директора по УВР	СД

Апрель						
9	Работа с кадетами «группы риска» и их семьями	9-11	Индивидуальная работа классного руководителя, воспитателя, педагога-психолога с учащимися, требующими повышенного внимания	персональный	педагог-психолог	справка
Май						
10	Подготовка к учебно-полевым сборам	10	Утверждение программы учебно-полевых занятий	тематический	заместитель директора по ВФР и ВР	СД

II. Контроль над состоянием преподавания учебных предметов

№	Объекты, содержание контроля	Класс	Цель контроля	Вид, формы, методы	ФИО контролирующего	Способы подведения итогов
Октябрь						
1	Эффективность форм и методов преподавания истории кубанского казачества, истории казачества России	9-11	Анализ реализации казачьего компонента в ходе преподавания отдельных предметов	посещение уроков, мониторинг качества знаний	заместитель директора по УВР	СД
Декабрь						
2	Состояние преподавания русского языка в выпускных классах	9 и 11	Качество подготовки выпускников к ГИА по русскому языку	посещение уроков, мониторинг качества знаний	заместитель директора по УВР	справка
Январь						
3	Состояние преподавания математики в выпускных классах	9 и 11	Качество подготовки выпускников к ГИА по математике	посещение уроков, мониторинг качества знаний	заместитель директора по УВР	справка
Февраль						
4	Эффективность форм и методов преподавания истории и обществознания	9-11	Анализ преподавания предметов	посещение уроков	заместитель директора по УВР	справка
Март						
5	Система	9,11	Анализ подготовки	посещение	заместитель	СД

	подготовки уч-ся к государственной итоговой аттестации		к итоговой аттестации	уроков и консультаций	директора по УВР	метод. совет
Апрель						
6	Реализация казачьего компонента	9-11	Анализ реализации казачьего компонента в ходе преподавания отдельных предметов	посещение уроков	заместитель директора по УВР	справка
III. Контроль над состоянием знаний, умений, навыков кадет						
Октябрь						
1	Обученность учащихся по алгебре, русскому языку (стартовый контроль)	9-11	Изучение результативности обучения	контрольный срез	заместитель директора по УВР	справка
Ноябрь						
2	Организация предметных олимпиад	9-11	Анализ работы с одарёнными детьми	анализ результатов	заместитель директора по УВР	СД
Январь						
3	Мониторинг КДР за 1-е полугодие.	9-11	Изучение результативности, степени обученности и подготовки к экзаменам	анализ результатов КДР	заместитель директора по УВР	СД
Февраль						
4	Обученность учащихся по истории и обществознанию	9 и 11	Изучение результативности обучения	мониторинг качества знаний	заместитель директора по УВР	справка
Март						
5	Обученность учащихся по истории кубанского казачества и истории казачества России	9-11	Изучение результативности обучения	мониторинг качества знаний	заместитель директора по УВР	справка
Апрель						
6	Обученность учащихся по математике и русскому языку	9 и 11	Определение уровня сформированности знаний, умений и навыков	пробные экзамены, анализ результатов	заместитель директора по УВР	справка
КДР согласно графику						

IV. Контроль ведения документации						
Сентябрь						
1	Контроль содержания календарно-тематических планов	9-11	Определение качества составления рабочих программ и КТП	просмотр, собеседование	заместители директора по УВР и ВР	утверждение рабочих программ и КТП
2	Контроль над личными делами учащихся	9-11	Соблюдение единых требований при оформлении документации	просмотр	заместитель директора по УВР	справка
Октябрь						
3	Контроль над состоянием ведения журналов	9-11	Соблюдение единого орфографического режима	проверка	заместитель директора по УВР	справка
4	Контроль ведения дневников	9 -11	Работа классного руководителя с дневниками	выборочный просмотр	заместитель директора по УВР	справка
Ноябрь						
5	Контроль над состоянием ведения журналов	9-11	Своевременность и аккуратность заполнения	проверка	заместитель директора по УВР	справка
Декабрь						
6	Контроль ведения дневников	9-11	Ведение дневников учащимися, контроль родителей	выборочный просмотр	заместитель директора по УВР	справка
Январь						
7	Контроль над состоянием оформления журналов	9-11	Своевременность и аккуратность заполнения	проверка	заместитель директора по УВР	приказ
Февраль						
8	Ведение дневников	9-11	Работа учащихся, классных руководителей и родителей с дневником	выборочный просмотр	заместитель директора по УВР	справка
9	Контроль над состоянием ведения журналов	9-11	Соответствие заполнения журналов тематическому	проверка	заместитель директора по УВР	справка

			планированию			
Март						
10	Контроль над состоянием оформления журналов	9-11	Выполнение программ по предметам и выявление причин отставания	проверка, собеседование	заместитель директора по УВР	приказ
Апрель						
11	Контроль ведения дневников	9	Регулярность выставления оценок за КДР	выборочный просмотр	заместитель директора по УВР	справка
Май						
12	Контроль над состоянием ведения журналов	9-11	Выполнение программ, единых требований к оформлению	проверка	заместитель директора по УВР	справка
Июнь						
13	Контроль над состоянием оформления журналов	9 и 11	Своевременное заполнение; оформление итоговых оценок	просмотр	члены комиссии	протокол заседания комиссии
14	Контроль состояния личных дел	9-11	Своевременное и правильное оформление	просмотр	заместитель директора по УВР	справка
V. Контроль над работой педагогических кадров						
Август						
1	Уточнение и расстановка кадров	Уточнение и корректировка нагрузки на учебный год		собеседование	директор, заместители директора по УВР, ВР и ВД	СД
2	Планирование повышения квалификации педагогов в новом учебном году	Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов и воспитателей в новом учебном году		собеседование	заместитель директора по УВР	обсуждение на методическом совете
Сентябрь						
3	Функциональные обязанности работников корпуса	Анализ знаний функциональных обязанностей работников корпуса		персональный	директор	собеседование
Октябрь						

4	Самообразование воспитателей	Реализация темы по самообразованию в работе воспитателя	персональный	заместитель директора по ВР	справка
Ноябрь					
5	Понимание технологического подхода в обучении	Повышение компетентности педагогов	персональный	заместитель директора по УВР	обсуждение на методическом совете
Декабрь					
6	Выполнение учебных программ	Реализация программ по предметам учебного плана	персональный	заместитель директора по УВР	справка
Январь					
7	Результативность методической работы за первое полугодие	Анализ методической работы	обобщающий	заместитель директора по УВР	обсуждение на методическом совете
Февраль					
8	Работа молодых специалистов и вновь прибывших	Анализ работы молодых специалистов и вновь прибывших	персональный	заместители директора по УВР и ВР	собеседование
Март					
9	Критерии оценивания достижений обучающихся.	Повышение компетентности педагогов	собеседование	заместитель директора по УВР	обсуждение на методическом совете
Апрель					
10	Повышение квалификации педкадров	Своевременность повышения квалификации	персональный	заместитель директора по УВР	СД
Май					
11	Оценка методической работы за учебный год	Анализ методической работы	обобщающий	заместитель директора по УВР	обсуждение на методическом совете