СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шут И.Д.

31 августа 2016 года

Государственное бюджетноеобщеобразовательное

учреждение Бриньковский казачий кадетский корпус

имени сотника М.Я.Чайки

Краснодарского края

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по биологии**

Класс 9

Учитель Лосев Павел Валериевич

Количество часов: всего 68 часа; в неделю 2 часа.

Планирование составлено на основе рабочей программы

учителя Лосева Павла Валериевича,

утверждённой решением педагогического совета №1 от 31.08.2016 г.

Планирование составлено на основе:

программы по биологии для 6 – 9 классов авторского коллектива под руководством И.Н.Пономаревой.Москва: Вентана-Граф, 2010

В соответствии с ФКГОС-2004

Учебник: Биология. 9класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Н. М. Чернова; под ред. И. Н. Пономарёвой Москва: Вентана-Граф 2015

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **номер**  **урока** | **Тема урока** | **Даты проведения** | | | **Оборудование** |
|  | план | факт | |
| **Тема 1.Введение в основы общей биологии**  **3ч** |  |  |  |  | |  |
|  | 1 | Биология – наука о живом мире | 1.09 |  | | Плакаты с изображениями растений и животных |
|  | 2 | Общие свойства живых организмов | 3.09 |  |  | Компьютер, электронный учебник |
|  | 3 | Многообразие форм живых организмов. ***Экскурсия. Биологическое разнообразие вокруг нас*** | 8.09 |  |  | Наглядный материал |
| **Тема 2.Основы учения о клетке.**  **10 ч** |  |  |  |  | |  |
|  | 4 | Цитология – наука изучающая клетку. Многообразие клеток | 10.09 |  | | Презентация к уроку «Основы цитологии» |
|  | 5 | Химический состав клетки | 15.09 |  | | Компьютер, электронный учебник |
|  | 6 | Белки и нуклеиновые кислоты | 17.09 |  | | Модель молекулы ДНК, компьютер, электронный учебник |
|  | 7 | Строение клетки. ***Лабораторная работа № 1 «Многообразие клеток. Сравнение растительной и животной клеток»*** | 22.09 |  | | Плакат «Клетка», компьютер, электронный учебник |
|  | 8 | Органоиды клетки и их функции | 24.09 |  | | Компьютер, электронный учебник |
|  | 9 | Обмен веществ основа существования клетки | 29.09 |  | | Комплект учебного материала «Биосинтез белка», компьютер, электронный учебник |
|  | 10 | Биосинтез белков в живой клетке | 1.10 |  | |  |
|  | 11 | Биосинтез углеводов - фотосинтез | 6.10 |  | | Компьютер, электронный учебник |
|  | 12 | Обеспечение клетки энергией | 8.10 |  | | Компьютер, электронный учебник |
|  | 13 | Обобщающий урок «Подведем итоги» | 13.10 |  | |  |
| **Тема 3. Размножение и индивидуальное развитие организмов (онтогенез)**  **5ч** |  |  |  |  | |  |
|  | 14 | Размножение организмов. | 15.10 |  | | Компьютер, электронный учебник, плакат |
|  | 15 | Деление клетки. Митоз. ***Лабораторная работа № 2 «Рассмотрение микропрепаратов делящихся клеток»*** | 20.10 |  | | Микроскоп, готовые микропрепараты с делящимися клетками кончика корня, компьютер, электронный учебник |
|  | 16 | Образование половых клеток. Мейоз. | 22.10 |  | | Плакат «Индивидуальное развитие хордовых на примере ланцетника» |
|  | 17 | Индивидуальное развитие организмов – онтогенез. | 27.10 |  | | КАРТОЧКИ |
|  | 18 | Обобщающий урок «Подведем итоги» | 29.10 |  | |  |
| **Тема 4. Основы наследственности изменчивости.**  **11ч** |  |  |  |  | |  |
|  | 19 | Наука генетика. Из истории развития генетики. | 10.11 |  | | Компьютер, электронный учебник |
|  | 20 | Основные понятия генетики | 12.11 |  | |
|  | 21 | Генетические опыты Грегора Менделя | 17.11 |  | | Компьютер, электронный учебник |
|  | 22 | Дигибридное скрещивание. Третий закон Менделя ***Лабораторная работа № 3 «Решение генетических задач»*** | 19.11 |  | | Компьютер, электронный учебник |
|  | 23 | Сцепленное наследование генов и кроссинговер | 24.11 |  | | Карточки с заданиями для учащихся. |
|  | 24 | Взаимодействие генов и их множественное действие | 26.11 |  | |  |
|  | 25 | Определение пола и наследование признаков, сцепленных с полом | 1.12 |  | | Компьютер, электронный учебник |
|  | 26 | Наследственная (генотипическая) изменчивость. ***Лабораторная работа № 4 «Выявление генотипических и фенотипических проявлений у особей вида (или сорта), произрастающих в неодинаковых условиях».*** | 3.12 |  | | Компьютер, электронный учебник |
|  | 27 | Наследственные болезни человека. *Медико-генетическая служба в Краснодарском крае*. | 8.12 |  | | Компьютер, электронный учебник |
|  | 28 | Другие типы изменчивости. | 10.12 |  | | Ручная лупа, семена гороха разных сортов,  комнатное растение колеус или бегония |
|  | 29 | Обобщающий урок «Подведем итоги» | 15.12 |  | |  |
| **Тема 5.Основы селекции растений. Животных и микроорганизмов**  **5ч** |  |  |  |  | |  |
|  | 30 | Генетические основы селекции организмов | 17.12 |  | | Компьютер, электронный учебник |
|  | 31 | Особенности селекции растений. *Селекционеры Кубани*. | 22.12 |  | | Сообщение учащихся |
|  | 32 | Центры многообразия происхождения культурных растений | 24.12 |  | |  |
|  | 33 | Особенности селекции животных. *Селекционная и племенная работа*. | 12.01 |  | | Таблица «Центры происхождения культурных растений  Доклад Н. Вавилов. |
|  | 34 | Основные направления селекции микроорганизмов | 14.01 |  | | Сообщение учащийся |
| **Тема 6. Происхождение жизни и развитие органического мира**  **5ч** |  |  |  |  | |  |
|  | 35 | Современные представления о возникновении жизни на Земле в истории естествознании. | 19.01 |  | | Сообщение учащихся о жизни А.И. Опарина |
|  | 36 | Современные гипотезы возникновения жизни на Земле. | 21.01 |  | | Сообщения учащихся |
|  | 37 | Значение фотосинтеза и биологического круговорота в развитии жизни | 26.01 |  | | Компьютер, электронный учебник |
|  | 38 | Этапы развития жизни на Земле | 28.01 |  | | Компьютер, электронный учебник |
|  | 39 | Приспособительные черты организмов к наземному образу жизни.  ***Экскурсия***. *История живой природы местного региона* | 2.02 |  | | Плакаты с изображениями наземных животных |
| **Тема 7. Учение об эволюции**  **11ч** |  |  |  |  | |  |
|  | 40 | Идея развития органического мира в биологии | 4.02 |  | |  |
|  | 41 | Основные положения эволюционной теории Ч. Дарвина | 9.02 |  | | Компьютер, электронный учебник |
|  | 42 | Движущие силы эволюции: наследственность, изменчивость, борьба за существование,отбор | 11.02 |  | |
|  | 43 | Результаты эволюции: многообразие видов и приспособленность организмов к среде обитания. | 16.02 |  | | Компьютер, электронный учебник |
|  | 44 | Современные представления об эволюции органического мира | 18.02 |  | | Сообщения учащихся |
|  | 45 | Вид, его критерии и структура | 23.02 |  | | Компьютер, электронный учебник |
|  | 46 | Процесс образования видов - видоообразование | 25.02 |  | | Компьютер, электронный учебник |
|  | 47 | Макроэволюция - результат микроэволюции | 2.03 |  | |  |
|  | 48 | Основные направления эволюции. | 4.03 |  | |  |
|  | 49 | Основные закономерности эволюции. ***Лабораторная работа № 5 «Изучение изменчивости у организмов»*** | 9.03 |  | | Листья лаврового листа, семена фасоли или тыквы, линейка |
|  | 50 | Влияние человеческой деятельности на процессы эволюции видов | 11.03 |  | |  |
| **Тема 8. Происхождение человека (антропогенез)**  **6ч** |  |  |  |  | |  |
|  | 51 | Место человека в системе органического мира | 16.03 |  | | Компьютер, электронный учебник |
|  | 52 | Доказательства эволюционного происхождения человека | 18.03 |  | |  |
|  | 53 | Этапы эволюции вида Человек разумный. | 23.03 |  | | Компьютер, электронный учебник |
|  | 54 | Биосоциальная сущность вида Человек разумный | 25.03 |  | |  |
|  | 55 | Человеческие расы, их родство и происхождение | 6.04 |  | | Компьютер, электронный учебник |
|  | 56 | Человек как житель биосферы и его влияние на природу Земли | 8.04 |  | |  |
| **Тема 9. Основы экологии**  **12ч** |  |  |  |  | |  |
|  | 57 | Среды жизни на Земле и экологические факторы воздействия на организмы. | 13.04 |  | | Компьютер, электронный учебник |
|  | 58 | Закономерности действия факторов среды на организмы***. Лабораторная работа № 6. «Приспособленность организмов к среде обитания»*** | 15.04 |  | | Коллекция плодов и семян, коллекция под стеклом конечностей насекомых, живые комнатные растения |
|  | 59 | Приспособленность организмов к влиянию факторов среды | 20.04 |  | | Компьютер, электронный учебник |
|  | 60 | Биотические связи в природе | 22.04 |  | | Компьютер, электронный учебник |
|  | 61 | Популяции как форма существования видов в природе | 27.04 |  | |  |
|  | 62 | Функционирование популяции и динамика ее численности в природе | 29.04 |  | | Компьютер, электронный учебник |
|  | 63 | Биоценоз как сообщество живых организмов в природе. | 4.05 |  | | Сообщения учащихся о реках своего района |
|  | 64 | Понятие о биогеоценозе и экосистеме и биосфере | 6.05 |  | |  |
|  | 65 | Развитие и смена биогеоценозов | 11.05 |  | |  |
|  | 66 | Основные законы устойчивости живой природы. ***Лабораторная работа № 7. «Оценка санитарно-гигиенического качества рабочего места»*** | 13.05 |  | | Лист белой бумаги, скотч, лупа |
|  | 67 | Рациональное использование природы и ее охрана. | 18.05 |  | |  |
|  | 68 | ***Экскурсия***. ***Весна в жизни природы и оценка состояния окружающей среды***. Биологическоеразнообразиеиегозначениевжизнинашейпланеты.Сохранение биологическогоразнообразия.Значениебиологическихиэкологическихзнанийдляпрактической деятельности. *Пути решения экологических проблем в своей местности* | 20.05 |  | |  |
|  |  | ИТОГО: |  |  | |  |